

Hochschulmanagement und Hochschullehre im Spannungsfeld von Organisation und Individuum – eine Einleitung in den Themenband <i>Fred G. Becker/Georg Krücken/Elke Wild</i> .....	5
--	---

## **Panel 1: Governance und Personalmanagement**

Sind Universitäten noch lose gekoppelte Organisationen? <i>Katharina Kloke/Georg Krücken</i> .....	13
---	----

Governance von Hochschulen: Einfluss von organisatorischen Rahmenbedingungen auf „gute Lehre“ <i>Fred G. Becker</i> .....	31
--	----

Individualistische Steuerung? Oder Steuerung von Individuen? <i>Annette-Christina Kopatz/Prof. Dr. Rolf König</i> .....	51
--	----

Governance und Personalmanagement im Hochschulkontext – Zusammenfassung der ersten Paneldiskussion <i>Georg Krücken</i> .....	67
--	----

## **Panel 2: Lernmotivation im Kontext Hochschule**

Neue Governance und die Steuerung akademischer Lehre – Empirische Ergebnisse zweier repräsentativer Umfragen <i>Uwe Wilkesmann</i> .....	75
---	----

Ist Bologna angekommen? Nachwuchswissenschaftler/innen und die Umsetzung der Studienreform an deutschen Universitäten <i>Wiebke Esdar/Julia Gorges</i> .....	99
---	----

Zufriedenheit von Lehrenden an deutschen Universitäten mit ihrer Lehrtätigkeit <i>Elke Heise/Ute Zaepernick-Rothe</i> .....	115
Die Lehrmotivation von Professorinnen und Professoren – Befunde zu ihrer Ausprägung und ihren Bedingungen <i>Ralph Stegmüller/Wögen N. Tadsen/Fred G. Becker/Elke Wild</i> .....	137
Lehrmotivation im Kontext Hochschule – Zusammenfassung der zweiten Paneldiskussion <i>Elke Wild</i> .....	159
 <b>Panel 3: Abschlussdiskussion</b>	
Hochschulmanagement und Hochschullehre – ein Fazit <i>Fred G. Becker</i> .....	173
<b>Verzeichnis der Autoren und Autorinnen</b> .....	179