

# Inhalt

Gedanken vorweg .....	9
Vorwort .....	11
Einleitung .....	13
1 Im Kontext denken .....	17
1.1 Der Gesamtzusammenhang - Kompetent lehren .....	17
1.2 Ziele des Buches .....	18
1.3 Eine gemeinsame Sprache finden - Begriffsklärung .....	20
2 Die Lehrveranstaltungsplanung .....	35
2.1 Um was geht´s? Die Handlungskompetenz .....	35
2.2 Lernziele - entscheidend für die Planung und die Stoffreduktion einer Lehrveranstaltung .....	37
2.3 Gezielt reduzieren - Die zwölf Schritte der Stoffreduktion .....	40
3 Instrumente für die Lehrpraxis .....	49
3.1 Für wen? Zielgruppenanalyse .....	49
3.2 Die Lehr-Lernzielebenen - abhängig vom Allgemeinheitsgrad .....	51
3.3 Lernziele formulieren - Wie intensiv kann gelernt werden? .....	55
3.4 Stoffreduktionstechniken zur effektiven Vorbereitung - Arbeitstechniken .....	61
3.5 Stoffreduktionstechniken in der Lehrveranstaltung - Lehrtechniken .....	63
3.6 Der Kompass - Das Orientierungswissen .....	72
3.7 Inhalte auswählen .....	74

Inhalt		6
3.8	Die Frage: Was muss, soll, kann ich lehren? .....	79
3.9	Die Fachlandkarte entsteht .....	81
3.10	Die gute Visualisierung von Fachlandkarten .....	86
3.11	Mehr Ideen zur Visualisierung von Fachlandkarten .....	88
3.12	Den Prototypen entwickeln .....	90
3.13	Die richtige Planung macht's - Eine Tabelle hilft .....	92
3.14	Die Qual der Wahl? Das Zitrus-Modell hilft! .....	96
3.15	Das konkrete Vorgehen in der Lehrveranstaltung - So kann es gehen .....	98
3.16	An alles gedacht? Von A-Z zum handlungsorientierten Seminar .....	101
4	Praxisbeispiele in der Lehre - mit Fachlandkarten .....	105
4.1	Praxisbeispiel 1: Ein Seminar zum Thema: Der Methodenwerkzeugkasten für Lehrende .....	106
4.2	Praxisbeispiel 2: Selbstmanagement .....	108
4.3	Praxisbeispiel 3: Teamentwicklung .....	110
4.4	Praxisbeispiel 4: Projekte managen - eine runde Sache .....	112
4.5	Praxisbeispiel 5: Ihr eigenes Thema .....	114
5	Zu guter Letzt .....	115
5.1	Ein Perspektivenwechsel .....	115
5.2	Literaturtipps .....	122
5.3	Links .....	125
6	Schlagwortindex .....	127