

Inhaltsverzeichnis

Vorwort..... IX

Teil I: Einführung

1 Einleitung..... 15

1.1 Anlage und Umwelt: Eine erste metatheoretische Annäherung..... 17

1.1.1 Anlage und Umwelt: Ein Scheinproblem?..... 18

1.1.2 Grundbegriffe im Spannungsfeld von Anlage und Umwelt 20

1.1.3 Anlage versus Umwelt: Unlösbarkeit auf der Theorieebene..... 24

1.2 Zur Aktualität der Anlage-Umwelt-Thematik..... 26

1.2.1 Die Anlage-Umwelt-Debatte: Ein angloamerikanisches Phänomen? 27

1.2.2 Zur Rezeption der Anlage-Umwelt-Debatte in der deutschen
Erziehungswissenschaft 31

1.3 Die Anlage-Umwelt-Debatte als Diskurs..... 33

1.3.1 Diskursanalyse als begriffliches Instrumentarium zur Erfassung der
Anlage-Umwelt-Debatte 34

1.3.2 Verlaufsphasen des Anlage-Umwelt-Diskurses..... 36

1.3.3 Diskurspositionen in der Anlage-Umwelt-Debatte..... 38

1.4 Fragestellungen und Gang der Argumentation 42

Teil II: Historischer Kontext

2 Der historische Hintergrund des Anlage-Umwelt-Diskurses 49

2.1 Von der Antike bis zur Aufklärung..... 50

2.1.1 Die Ursprünge der Anlage-Umwelt-Dichotomie in der Antike 50

2.1.2 Die Konsolidierung der Extrempositionen 53

2.2 Vom Prädarwinismus bis zum Zweiten Weltkrieg..... 58

2.2.1 Der Aufstieg des evolutionären Paradigmas..... 59

2.2.2 Die Konsolidierung des Anlage-Umwelt-Diskurses durch Francis Galton 66

2.2.3 Der Streit um die Vererbung erworbener Eigenschaften 73

2.2.4 Die Ursprünge der interaktionistischen Diskursposition	82
2.2.5 Sozialdarwinismus, Eugenik und Rassenhygiene	85
2.2.6 Instinkt versus Lernen	104
2.3 Extrempositionen und Gesellschaftsutopien	115

Teil III: Positionen des aktuellen Anlage-Umwelt-Diskurses

3 Verhaltensgenetik und Zwillingsforschung	123
3.1 Historische Entwicklung	124
3.2 Anlage und Umwelt aus verhaltensgenetischer Sicht	131
4 Soziobiologie und Evolutionspsychologie	141
4.1 Historische Entwicklung	143
4.2 Anlage und Umwelt aus soziobiologischer und evolutionspsychologischer Sicht ...	154
5 Kritischer Interaktionismus	161
5.1 Historische Entwicklung	163
5.2 Schlüsselexperimente aus kritisch-interaktionistischer Sicht	168
5.3 Klassifikation von Ansätzen des Kritischen Interaktionismus	174
5.4 Hauptmerkmale des Kritischen Interaktionismus	177
6 Zusammenfassende Einordnung	187

Teil IV: Schlüsseldebatten im Anlage-Umwelt-Diskurs

7 Die Mead-Freeman-Kontroverse	195
7.1 Historische Rekonstruktion der Mead-Freeman-Kontroverse	196
7.2 Lösungspostulate in der Mead-Freeman-Kontroverse	203
7.3 Diskursive Strategien in der Mead-Freeman-Kontroverse	208
7.4 Die Rezeption der Mead-Freeman-Kontroverse im Anlage-Umwelt-Diskurs	211
8 Die Debatten bezüglich der Erbllichkeit der Intelligenz	215
8.1 Historische Rekonstruktion der Intelligenz-Debatte	216
8.2 Rezeption Jensens im internationalen Diskurs	230
8.3 Diskursive Strategien in der Jensen-Debatte	234
8.4 Rezeption der Jensen-Debatte in der deutschen Erziehungswissenschaft	240

9 Die Burt-Debatte	247
9.1 Historische Rekonstruktion der Burt-Debatte.....	247
9.2 Diskursanalytische Auswertung der Burt-Debatte.....	257
10 Der Fall ›David Reimer‹	263
10.1 Historischer Rekonstruktion des ›Reimer-Falles‹.....	265
10.2 Der Einfluss der Medien und der Einsatz diskursiver Strategien in der Reimer-Debatte.....	267
10.3 Die Unlösbarkeit und Ambivalenz der Reimer-Debatte.....	270
10.4 Rezeption des ›Reimer-Falles‹ in der Geschlechterdebatte.....	273
10.5 Zur Problematik der Null-Hypothese.....	283
11 Zusammenfassende Einordnung	287

Teil V: Erziehungswissenschaftliche Relevanz

12 Positionen und Diskurse: Die Bedeutung der Anlage-Umwelt-Debatte für die Erziehungswissenschaft	297
12.1 Die erziehungswissenschaftliche Relevanz der Verhaltensgenetik.....	298
12.2 Die erziehungswissenschaftliche Relevanz der Evolutionspsychologie.....	308
12.3 Die erziehungswissenschaftliche Relevanz des Kritischen Interaktionismus.....	311
12.4 Ausblick: Zukunftsperspektiven erziehungswissenschaftlicher Diskursbeteiligung.....	315
Zusammenfassung	319
Literaturverzeichnis	327
Abbildungsverzeichnis	369
Tabellenverzeichnis	371
Anhänge	373
Anhang A: Aufsätze des Dossiers (1950–2002).....	373
Anhang B: Ergänzung des Dossiers (2003–2008).....	381
Anhang C: Diskurspositionen und sozialpolitische Einstellungen.....	383
Anhang D: Belegstellen für Ansätze des Kritischen Interaktionismus.....	386
Anhang E: Kurzeinführung in die Grundbegriffe der Genetik.....	388