

Inhalt

Vorwort	7
1 Interkulturelles Lernen und Globales lernen	
<i>(Simone Fuoss-Bühler/Hans Bühler)</i>	10
1.1 Kinder sind verschieden und einander ähnlich	10
1.2 Herausforderungen	11
1.3 Historischer Rückblick: Von der Ausländerpädagogik zum Globalen Lernen	13
1.4 Aktuelle Konzepte	14
1.5 Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)	15
1.6 Interkulturelle Erfahrungen und ihre theoretischen Grundlagen	22
1.7 Didaktik Interkulturellen Lernens – Aus der Sicht einer Lehrperson	30
1.8 Zweisprachigkeit in der Grundschule (<i>Zeynep Kalkavan</i>)	34
2 Interkulturell übereinander lernen	42
2.1 Der fliegende Teppich (<i>Marwan Abado</i>)	42
2.2 TransAfrique – Eine Reise quer durch den Kontinent (<i>Winfried Kändler</i>)	45
2.3 Mauern abtragen und Zäune einreißen – Zum Bilingualismus in Kameruner Primarschulen (<i>Moses Mofor Momulouh</i>)	61
2.4 Globale Ungerechtigkeit und Klimawandel – Über den Verlauf einer Unterrichtseinheit (<i>Hans Bühler</i>)	69
3 Interkulturell voneinander und miteinander lernen	77
3.1 Die Schatztruhe der Zukunft (<i>Jacob Léandre Sovoessi</i>)	77
3.2 Schokoladenwerkstatt (<i>Winfried Kändler</i>)	83
3.3 Eine Forscherreise: Was wächst in meinem Schulranzen? (<i>Johanna Lochner, Marina Hethke</i>)	91
3.4 Multikulturelle Qualitätskriterien – Suchspuren in Kindergarten und Grundschule (<i>Viola Raheb</i>)	96
3.5 Lebensnah und beziehungsreich: Beispiele für Süd-Nord- Bildungspartnerschaften (<i>Britta Kläsener/Sigrid Schell-Straub</i>)	103

4 Medienempfehlungen zum Globalen und Interkulturellen Lernen	
<i>(Giang Vu/Sigrid Schell-Straub)</i>	114
4.1 Beurteilungskriterien für Unterrichtsmaterialien	115
4.2 Bücher, Filme, Lernkisten und wichtige Anlaufstellen	118
Literatur	124