

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 4. Auflage	8
1 Kulturauftrag Körperbehindertenpädagogik	11
1.1 Theoretische Grundpositionen	14
Körperbehinderung – Körperbehindertenpädagogik – Rehabilitation – Menschenbild – Sinnfragen	
1.2 Körperbehindertenpädagogik als Wissenschaft	30
Ebenen der Theoriebildung – Traditionelle wissenschaftstheoretische Positionen – Ökologisch-systemische und konstruktivistische Theorien	
1.3 Historische Determinanten	42
Anthropologische Leitlinien – Historische Rekonstruktion	
2 Personengruppe und Förderbedürfnisse	51
2.1 Körperfunktionen – Aktivität – Partizipation	52
2.2 Kinder mit cerebralen Bewegungsstörungen	57
2.3 Körperbehinderte Kinder mit komplexen Kommunikationsstörungen.....	69
Dysarthrie – Kinder ohne Lautsprache	
2.4 Kinder mit Spina Bifida	75
2.5 Kinder mit Hydrocephalus	83
2.6 Kinder mit komplexen Behinderungen (Schwerstbehinderung)	86
2.7 Epilepsiekranke Kinder	91
2.8 Chronisch kranke Kinder	98
Asthma – Neurodermitis – Rheuma – Diabetes – Niereninsuffizienz – Hämophilie – Zöliakie – Herzfehler	
2.9 Proгредиente kranke Kinder	112
Neuromuskuläre Erkrankungen – Mukoviszidose – Krebserkrankungen – HIV-Infektion – Multiple Sklerose	

6 | Inhaltsverzeichnis

2.10	Kinder mit körperlichen Fehlbildungen.....	122
	Kleinwuchs – Gliedmaßenfehlbildungen – Fehlbildungen des Gesichts – Glasknochenkrankung	
2.11	Traumatisierte Kinder.....	127
	Unfallfolgen – Schädel-Hirn-Trauma – Querschnittlähmung – Verbrennungen – Misshandlung/Missbrauch	
2.12	Kinder im Autismus-Spektrum	132
2.13	Kinder mit Entwicklungsstörungen und AD(H)S	136
3	Entwicklungsbedingungen	147
3.1	Bedingungen der kognitiven Entwicklung	147
	Sensorische Integration – Leistungsmuster der Kognition	
3.2	Bedingungen der Sozialisation und Identitätsfindung	159
	Personale Bedingungen – Familiäre Bedingungen – Institutionelle Bedingungen – Gesellschaftliche Bedingungen – Sinngabende Bedingungen	
3.3	Bedingungen der psychosexuellen Entwicklung.....	173
	Personale Determinanten – Soziale Determinanten	
4	Pädagogische Förderung.....	185
4.1	Sonderpädagogische Förderung und Inklusion.....	185
4.2	Förderdiagnostik	191
	Förderdiagnostisches Gutachten – Untersuchungsbereiche	
4.3	Vorschulische Förderung	207
	Früherkennung/Frühdagnostik – Frühbehandlung/Therapie – Pädagogische Frühförderung – Inklusion im Vorschulalter	
4.4	Orte schulischer Förderung.....	222
	Förderschule – Inklusionspraxis – Krankenhausschule	
4.5	Allgemeine Didaktik	237
	Ebenen der Didaktik – Neue Entwicklungen – Unterstützende Didaktik – Didaktische Konsequenzen	

4.6 Didaktik der Lernbereiche.....	265
Identitätsfindung/Sozialkunde – Exploration/Sachunterricht –	
Erst-Lesen und Schreiben – Erst-Rechnen – Ästhetische Erziehung –	
Sport – Sexualerziehung – Selbstständiges Leben/Hauswirtschaft –	
Arbeitslehre – Religion – Englisch	
4.7 Nachschulische/außerschulische Förderung.....	302
Ausbildung und Beruf – Wohnen – Mobilität – Freizeit –	
Pflege – Selbsthilfe – Recht – Durchsetzung/Selbstbehauptung	
 5 Zusammenarbeit mit den Eltern	 317
 6 Professionalisierung und Selbstreflexion von	
Körperbehindertenpädagogen.....	326
 Literatur.....	 337