

Inhalt

Jonas Flöter/Christian Ritzl

Vorwort 7

Darstellungen

Andreas Pehnke

Die Pädagogik Hugo Gaudigs im Kontext der Reformpädagogik
um 1900 15

Jonas Flöter

„Wird Selbsttätigkeit das Grundprinzip der Schule, so ist damit die
Arbeitsschule geschaffen“ – Johann Gottlieb Fichtes Idee der
Selbsttätigkeit in der Arbeitspädagogik Hugo Gaudigs 35

Inge Hansen-Schaberg

Hugo Gaudig und die Mädchenbildung 55

Andrea Hartmann

Das Konzept der Arbeitsschule Hugo Gaudigs unter dem Aspekt der
Selbsttätigkeit als Unterrichtsprinzip 73

Frank Tosch

Die „allgemeine Volksschule“ im Spiegel zweier Buchauflagen
(1917 und 1922) – Hugo Gaudigs „Schule im Dienste der
werdenden Persönlichkeit“ 101

Kristian Kronhagel

Otto Eberhard und Hugo Gaudig im Diskurs
Die Bedeutung des Prinzips der „geistigen Arbeitspädagogik“ für
Eberhards Religionsdidaktik in der Zeit der Weimarer Republik 123

Bettina Irina Reimers

Der Nachlass von Hugo Gaudig 145

Sebastian Prüfer

Hugo Gaudig – Anmerkungen zur Biographie 157

Dokumente

Bericht über die Einführung des neuen Direktors 179

Hugo Gaudig

Bemerkungen über den schulmässigen Vortrag deutscher Gedichte 185

Die Erziehung zur Selbstthätigkeit 193

Die Arbeit unserer Seminaristinnen 213

Die Wertempfindung im Religionsunterricht 217

Zur Lektüre lyrischer Dichtungen in der 1. Klasse 219

Die häusliche Arbeit unserer Schülerinnen 223

Ellen Key 227

Die Zensur „Aufmerksamkeit“ 231

Zum Verständnis der geistigen Eigenart unserer Schülerinnen 235

[Prüfungen] 241

Das deutsche Lesebuch 251

Die Organisation der Höheren Mädchenschule 265

Zur Neugestaltung des höheren Mädchenschulwesens im
Königreich Sachsen 289

Die Arbeit im vierstufigen Lehrerinnenseminar 295

Personenregister 335

Autorenverzeichnis 339