

Inhalt

Einleitung	8
1 Zusammenarbeit mit Eltern als Basis für die kindliche Entwicklung und Bildung	12
Simone Hess	
1.1 Wissenschaftliche Befunde und Konzepte zum Einbezug der Eltern	15
1.2 Der Begriff „Erziehungspartnerschaft“	22
1.3 Forschendes Lernen: Ein Interviewgespräch mit Eltern führen und auswerten	24
2 Bindung und Interaktion	31
Lilith König	
2.1 Grundlagen der Bindungstheorie und -forschung	32
2.2 Bindung in der außerfamiliären Kinderbetreuung	38
3 Gemeinsam spielen – die Beziehung von Kindern und Eltern unterstützen	46
Jutta Schäfer	
3.1 Entwicklung des Spiels beim Kleinkind	47
3.2 Wenn Kinder nicht richtig spielen können	56
3.3 Soziale Benachteiligung und Spiel	59

4	Zusammenarbeit mit Eltern in schwierigen sozialen Lagen	62
	Hans Weiß	
4.1	Frühe Bildung und Förderung mit den Eltern	63
4.2	Spannungspotenziale und Differenzen in der Zusammenarbeit	65
4.3	Grundzüge der Zusammenarbeit mit Eltern	67
4.4	Formen der Zusammenarbeit mit Eltern	72
5	Eltern mit Migrationshintergrund	74
	Dagmar Hansen, Simone Hess	
5.1	Zahlen und Fakten zu einer sich verändernden Gesellschaft	75
5.2	Interkulturelle Kompetenz	76
5.3	Ansatzpunkte für eine interkulturelle Elternarbeit	79
6	Erziehungspartnerschaft mit Eltern von Kindern mit Behinderung	84
	Daniela Kobelt Neuhaus	
6.1	Erziehungspartnerschaft braucht besondere Qualität	84
6.2	Kinder mit Behinderung und ihre Eltern haben eine Geschichte	86
6.3	Kinder mit Behinderung stürzen Eltern in eine Krise	89
7	„Erzählen“ als rekonstruktives Element der Elternarbeit	97
	Claudia Maier-Höfer	
7.1	Der Rahmen des „Erzählens“	98
7.2	Beispiel: Rekonstruktion einer Spielsituation	102
7.3	Zusammenfassung	107
8	Lebenswelt von Familien erkunden und elterliche Bedarfe umsetzen	109
	Harald Seehausen	
8.1	Kinder- und Familienzentren in unterschiedlichen Sozialräumen	110
8.2	Die Lebenssituation von Alleinerziehenden	112
8.3	Bildungsorientierte Eltern unter Druck	114

8.4	Verändertes Vaterbild als Herausforderung	115
8.5	Vereinbarkeit von Familie und Beruf unterstützen	118

9 Eltern-Kind-Gruppe als niedrigschwelliges Angebot **121**

Simone Hess, Angelika Baumann-Klett

9.1	Angebotsformate für Eltern in prekären Lebenslagen	122
9.2	Arbeitsweise und pädagogische Haltung	125
9.3	Beispiele im Kontext kindlicher Entwicklung	129

10 Eltern als Gestalter des Übergangs Kindertageseinrichtung – Grundschule **133**

Sabine Lingenauber, Janina L. von Niebelschütz

10.1	Stand der Forschung	133
10.2	Partizipation im Übergangsprozess	134
10.3	Umsetzungsbeispiel: Partizipation der Eltern	136
10.4	Zusammenfassung	141

11 Die Arbeit mit der Elterngruppe **142**

Thilo Maria Naumann

11.1	Psychosoziale Themen der Elternschaft	143
11.2	Grundlagen gruppenanalytisch orientierter Pädagogik	146
11.3	Elternabend und andere Kooperationsformen	151
11.4	Was brauchen Erzieherinnen?	155

12 Thematische Elternabende **157**

Norbert Neuß

12.1	Gemeinsame Erziehungsthemen	158
12.2	Beispiel: Medienerziehung	160
12.3	Fazit: Lernen ermöglichen, statt Rezepte zu verteilen	166

Anhang **167**

Autorinnen und Autoren	167
Literatur	168
Abbildungsverzeichnis	176