

## INHALTSVERZEICHNIS

<i>Einführung</i> . . . . .	9
<i>I. Geistige Führungskräfte der Volksaufklärung in Schleswig-Holstein</i>	18
1. August Christian Heinrich Niemann und Georg Peter Petersen, die Herausgeber der Provinzialberichte, und ihre Mitarbeiter . . . . .	18
2. Die Bedeutung der Geistlichkeit für die Volkswohlfahrt . . . . .	42
<i>II. Das Verhältnis der Aufklärer zu Einzelercheinungen der überlieferten Volkskultur</i> . . . . .	75
1. Hausbau . . . . .	76
2. Volkscharakter . . . . .	81
3. Tracht . . . . .	89
4. Volksnahrung . . . . .	97
5. Allgemeine Sittlichkeit und Volksvergnügungen . . . . .	99
6. Fest- und Spielbrauchtum . . . . .	111
7. Zunft- und Arbeitsbrauchtum . . . . .	127
8. Volksglaube . . . . .	130
9. Volkslied . . . . .	137
10. Mundart . . . . .	141
<i>III. Bemühungen um die Hebung des Volkswohlstandes</i> . . . . .	151
1. Beispielhafte Lebensführung . . . . .	151
2. Die Aufhebung der Leibeigenschaft . . . . .	154
3. Agrarwirtschaftliche Reformen . . . . .	174
4. Stützung der Volkswirtschaft . . . . .	191
5. Sozialfürsorge . . . . .	200
a. Die Armenhilfe . . . . .	200
b. Gesindeschutz . . . . .	234
c. Die Volksgesundheitspflege . . . . .	250
6. Volkserziehung . . . . .	259
a. Allgemeine Volksbildung . . . . .	259
b. Schulen als Volksbildungsmittel . . . . .	276
<i>IV. Das Verhältnis der Aufklärer zum Staat</i> . . . . .	309
<i>Ergebnis</i> . . . . .	318

<i>Quellenverzeichnis</i> . . . . .	325
<i>Literaturverzeichnis</i> . . . . .	326
<i>Orts- und Sachregister</i> . . . . .	333
<i>Namenregister</i> . . . . .	344
<i>Verzeichnis der Abkürzungen</i> . . . . .	348