

Inhalt

Inhalt.....	5
Vorwort.....	7
1 Berufliche Bildung	8
1.1 Das duale System der beruflichen Bildung.....	8
1.2 Der Bildungsauftrag der Berufsschule.....	9
1.3 Zieldimensionen beruflicher Bildung	16
2 Kompetenzen einer Lehrkraft.....	20
2.1 Kompetenzbereiche einer Lehrkraft	20
2.2 Kompetenzentwicklung einer Lehrkraft	22
2.3 Kompetenzbeurteilung.....	26
3 Problemorientierte Unterrichtsplanung, -organisation und -kontrolle	29
3.1 Systematische Zusammenhänge im Unterricht	29
3.2 Problemorientierter Unterricht.....	32
4 Reformpädagogik	40
4.1 Begriff und Ausgangspunkt.....	40
4.2 Gemeinsame Merkmale und Ziele reformpädagogischer Ansätze.....	41
4.3 Vertreter der Reformpädagogik.....	42
4.4 Freiarbeit im Unterricht	47
5 Lernzirkel in beruflichem Unterricht.....	52
5.1 Der Daltonplan von Helen Parkhurst.....	52
5.2 Merkmale von Lernzirkeln	53
5.3 Arbeitsschritte bei der Erstellung von Lernzirkeln.....	58
5.4 Eignung und Grenzen der Lernzirkelarbeit	60
X 6 Lernfelder im Unterricht der Berufsschule.....	61
6.1 Einführung von Lernfeldern	61
6.2 Didaktische Zielperspektive von Lernfeldern	62
6.3 Von der beruflichen Handlungssituation zum Lernfeld	64
6.4 Lernfelder in den Rahmenlehrplänen und ihre Umsetzung in Lehrplanrichtlinien	69
6.5 Zusammenfassende Überlegungen	78

7	Handlungsorientierter Unterricht in der beruflichen Bildung	80
7.1	Begründungsansätze für handlungsorientiertes Lernen	80
7.2	Anforderungskriterien an einen handlungsorientierten Unterricht	86
7.3	Kennzeichen und Merkmale eines handlungsorientierten Unterrichts	89
7.4	Unterschiedliche Ausprägungen und divergierende Interpretationen von handlungsorientiertem Lernen	95
7.5	Erkenntnisse und Erfahrungen zu handlungsorientiertem Unterricht	96
7.6	Empfehlungen zur Planung, Durchführung und Nachbereitung von handlungsorientiertem Unterricht	107
7.7	Konstruktivistische Unterrichtsgestaltung	111
7.8	Traditionelle Unterrichtsformen und handlungsorientierter Unterricht	115
7.9	Moderner beruflicher Unterricht als integrative Gesamtkonzeption	118
8	Leittexte in der beruflichen Bildung	120
8.1	Entstehung der Leittextmethode	120
8.2	Grundsätzliche Merkmale der Leittextmethode	122
8.3	Leittexte in der betrieblichen Ausbildung	126
8.4	Leittexte im Unterricht der Berufsschule	128
9	Literatur	136