

Inhalt

Einführung	9
------------------	---

1. Teil

Grundlagen kompetenzorientierten Unterrichts

<i>Esther Ziegler, Elsbeth Stern & Aljoscha Neubauer</i> Kompetenzen aus der Perspektive der Kognitionswissenschaften und der Lehr-Lern-Forschung	14
<i>Peter Slepcevic-Zach & Georg Tafner</i> Input – Output – Outcome: Alle reden von Kompetenzorientierung, aber meinen alle dasselbe? Versuch einer Kategorisierung	27
<i>Franziska Schwabe, Miriam M. Gebauer & Nele McElvany</i> Diagnose von Kompetenzen in Schule und Unterricht	42

2. Teil

Förderung fächerübergreifender Kompetenzen

<i>Sabine Schmörlzer-Eibinger & Magdalena Dorner</i> Literale Handlungskompetenz als Basis des Lernens in jedem Fach	60
<i>Monika Prettenthaler</i> »Gut und richtig« leben lernen? Überlegungen zur ethischen Kompetenz	72
<i>Mareike Kreisler, Silvia Macher, Manuela Paechter & Ulrike Zug</i> Förderung sozialer und personaler Kompetenzen in der schulischen Ausbildung	88

<i>Sog Yee Mok & Bernhard Ertl</i>	
Medienkompetenz	105
<i>André Bloemen & Tobias Schlömer</i>	
Berufliche Handlungskompetenz	119

3. Teil

Förderung fachlicher Kompetenzen

<i>Hajnalka Nagy, Jürgen Struger & Werner Wintersteiner</i>	
Förderung von Kompetenzen im Deutschunterricht	136
<i>Elisabeth Pölzleitner</i>	
Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht: Kompetenzorientierter Unterricht beginnt in den Köpfen der Lehrerinnen und Lehrer	153
<i>Bernd Thaller</i>	
Die Förderung von Kompetenzen im Fach Mathematik	171
<i>Iris Venus-Wagner, Hubert Weiglhofer & Jörg Zumbach</i>	
Kompetenzorientiertes Unterrichten in den Naturwissenschaften	188
<i>Johannes Lugitsch, Leopold Mathelitsch & Gerhard Rath</i>	
Kompetenzorientiertes Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht	203
<i>Christian Dorninger</i>	
Kompetenzorientiertes Unterrichten in angewandter Informatik	221
<i>Wolfgang Weirer</i>	
Chancen und Herausforderungen kompetenzorientierter Religionsdidaktik	241
<i>Michaela Stock, Elisabeth Riebenbauer & Anna Winkelbauer</i>	
Wirtschaft – Kompetenzorientierung im kaufmännischen Unterricht	257

4. Teil

Kompetenzorientierung – Konsequenzen für schulische Bereiche und Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Michael Becker-Mrotzek

Kompetenzorientiertes Unterrichten und Bildungsstandards
in der Allgemeinbildung 272

Ursula Fritz, Manuela Paechter, Peter Slepcevic-Zach & Michaela Stock

Bildungsstandards in der Berufsbildung und kompetenzorientiertes
Unterrichten 288

Andrea Seel & David Wohlhart

Kompetenzorientierter Unterricht: Konsequenzen für die Ausbildung
der Lehrerinnen und Lehrer 304

Peter Schlögl

Kompetenzorientiertes Unterrichten, Bildungsstandards und
Europäischer Qualifikationsrahmen 319

Die Autorinnen und Autoren 333