

Inhaltsübersicht

Abbildungsverzeichnis	XV
Tabellenverzeichnis	XVII
Abkürzungsverzeichnis	XIX
1 Einleitung	1
1.1 Forschungsanlass und Erkenntnisziel	1
1.2 Methodologie	4
1.3 Aufbau der Arbeit	8
2 Abgrenzung der Untersuchungsgegenstände	11
2.1 Betriebliche Weiterbildung	11
2.2 Lernen	20
2.3 Lerntransfer	26
3 Determinanten des Lerntransfers	39
3.1 Vorgehensweise bei der theoretischen Exploration der Determinanten	39
3.2 Theorien im Kontext des Lerntransfers	43
3.3 Lerntransfermodelle	72
3.4 Zusammenfassende Überlegungen und Schlussfolgerungen für die Erläuterung der Determinanten	92
3.5 Erläuterung der identifizierten Determinanten	96
4 Forschungsmethodik	165
4.1 Untersuchungsdesign	165
4.2 Auswahl der Untersuchungseinheiten	172
4.3 Inhaltliche Ausgestaltung der Befragungsrounden	176
4.4 Durchführung und Auswertung der Untersuchung	183
5 Determinanten des Lerntransfers in der betrieblichen Weiterbildung	189
5.1 Darstellung der Untersuchungsergebnisse	189
5.2 Interpretation der Untersuchungsergebnisse	218
6 Schlussbetrachtung	249
6.1 Fazit	249
6.2 Ausblick	252
Anhang	255
A.1 Forschungsrahmen	256
A.2 Fragebögen und Handouts	261
Literaturverzeichnis	309

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	XV
Tabellenverzeichnis	XVII
Abkürzungsverzeichnis	XIX
1 Einleitung	1
1.1 Forschungsanlass und Erkenntnisziel	1
1.2 Methodologie	4
1.3 Aufbau der Arbeit	8
2 Abgrenzung der Untersuchungsgegenstände	11
2.1 Betriebliche Weiterbildung	11
2.1.1 Abgrenzung und Definition	11
2.1.2 Prozess, Handlungsfelder und Ausgestaltungsformen	13
2.2 Lernen	20
2.2.1 Lerntheoretische Paradigmen	20
2.2.2 Begriffsverständnis und Implikationen für den Lerntransfer	23
2.3 Lerntransfer	26
2.3.1 Begriffsexplikation	26
2.3.2 Arten des Lerntransfers	31
2.3.3 Transferproblematik und Transfermanagement	34
3 Determinanten des Lerntransfers	39
3.1 Vorgehensweise bei der theoretischen Exploration der Determinanten	39
3.2 Theorien im Kontext des Lerntransfers	43
3.2.1 Auswahl der relevanten Theorien	43
3.2.2 Theoriedarstellung und Identifikation der Lerntransferdeterminanten	47
3.2.2.1 Transfertheorien	47
3.2.2.2 Lerntheorien	52
3.2.2.3 Motivationstheorien	59
3.2.2.4 Führungstheorien	66
3.2.2.5 Gruppentheorien	69
3.3 Lerntransfermodelle	72
3.3.1 Bestimmung und Auswahl der relevanten Modelle	72
3.3.2 Modelldarstellung und Identifikation der Lerntransferdeterminanten	74
3.3.2.1 Rahmenmodell des Transferprozesses von BALDWIN & FORD	74
3.3.2.2 Modell der motivationalen Einflussfaktoren auf die Trainings-effektivität von NOE	77
3.3.2.3 Ganzheitliches Modell für die betriebliche Weiterbildung von DUBS	79
3.3.2.4 Umfassendes Modell der Weiterbildungseffektivität von CANNON-BOWERS, SALAS, TANNENBAUM & MATHIEU	82
3.3.2.5 Integratives Modell der Weiterbildungsmotivation von COLQUITT, LEPINE & NOE	85

3.3.2.6	Lerntransfer-System-Inventar von HOLTON III, BATES & RUONA	87
3.3.2.7	Kognitiv-behaviorales Modell des Rückfallprozesses von MARX	90
3.4	Zusammenfassende Überlegungen und Schlussfolgerungen für die Erläuterung der Determinanten	92
3.5	Erläuterung der identifizierten Determinanten	96
3.5.1	Teilnehmerspezifische Determinanten	96
3.5.1.1	Fähigkeiten, Fertigkeiten und Wissen	96
3.5.1.2	Persönlichkeit	101
3.5.1.3	Einstellungen, Erwartungen, Erfahrungen und Motivation	110
3.5.1.4	Wahrnehmungen und Reaktionen	120
3.5.1.5	Biografische und weitere Faktoren	122
3.5.2	Lernumgebungsspezifische Determinanten	125
3.5.2.1	Ziele und Inhalte	125
3.5.2.2	Methoden	127
3.5.2.3	Lernklima, Lerngruppe und Trainer	132
3.5.2.4	Konzeptionelle und situative Einflussfaktoren	140
3.5.3	Arbeitsumgebungsspezifische Determinanten	141
3.5.3.1	Kultur und Klima	141
3.5.3.2	Rahmenbedingungen der weiten Arbeitsumgebung	144
3.5.3.3	Konzeptionierung der betrieblichen Weiterbildung	148
3.5.3.4	Strukturelle Arbeitsbedingungen	155
3.5.3.5	Arbeitsgruppe und soziale Unterstützung	157
3.5.4	Visualisierung des Forschungsrahmens	164
4	Forschungsmethodik	165
4.1	Untersuchungsdesign	165
4.1.1	Konturierung der Delphimethode	165
4.1.2	Design der Delphistudie	169
4.2	Auswahl der Untersuchungseinheiten	172
4.3	Inhaltliche Ausgestaltung der Befragungsrunden	176
4.4	Durchführung und Auswertung der Untersuchung	183
5	Determinanten des Lerntransfers in der betrieblichen Weiterbildung	189
5.1	Darstellung der Untersuchungsergebnisse	189
5.1.1	Erste Befragungsrunde	189
5.1.2	Zweite Befragungsrunde	194
5.1.3	Dritte Befragungsrunde	207
5.1.4	Entwicklung der Antworten über alle Befragungsrunden	214
5.2	Interpretation der Untersuchungsergebnisse	218
5.2.1	Grundsätzliche Überlegungen	218
5.2.2	Teilnehmerspezifische Determinanten	223
5.2.3	Lernumgebungsspezifische Determinanten	230
5.2.4	Arbeitsumgebungsspezifische Determinanten	237
5.2.5	Visualisierung des Erklärungsrahmens	245
6	Schlussbetrachtung	249
6.1	Fazit	249
6.2	Ausblick	252

Anhang	255
A.1 Forschungsrahmen	256
A.2 Fragebögen und Handouts	261
A.2.1 Projektbeschreibung	261
A.2.2 Fragebogen der ersten Befragungsrunde	263
A.2.3 Feedbackhandout der ersten Befragungsrunde	271
A.2.4 Fragebogen der zweiten Befragungsrunde	276
A.2.5 Feedbackhandout der zweiten Befragungsrunde	285
A.2.6 Fragebogen der dritten Befragungsrunde	295
A.2.7 Feedbackhandout der dritten Befragungsrunde	303
 Literaturverzeichnis	 309