

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberin der Reihe
 Inklusion: Differenzierte Kinderschule in Praxis und Theorie V
 Dank IX
 Einleitung 1

Teil I
 Reinhard Stähling / Barbara Wenders
Wie verhindern wir Aussonderung?
 Beobachtungen und Gedanken aus der Praxis einer
 Schulklasse

1.1 Offene Geheimnisse der Grundschule Berg Fidel 11
 1.2 Praxis des freien Arbeitens 23
 1.3 Pädagogische Aufgabenverteilung beim freien Arbeiten 44
 1.4 Freier Forscher Club „FFC“ 50
 1.5 Regelmäßig in den Wald 73
 1.6 Die Schule Berg Fidel in Münster. Eine Schule für alle bis
 Klasse 13 82

Teil II
 Reinhard Stähling
Woran scheitert Inklusion?
 Zweifel, Barrieren und Gehhilfen auf dem Weg zur Inklusion

2.1 „... aber diese Kinder haben keine Chance“
 Der soziale Kredit 95
 2.2 „... aber wenn die Lehrpläne das doch vorschreiben?“
 Vom Gehorsam zur Verantwortung für alle –
 Inklusive Didaktik als Beitrag zur Lösung der
 Schlüsselprobleme 119

2.3	Eine Klassenfahrt ohne Serkan – Betriebswirtschaftliche Win-Win-Lösungen und ihre Gefahren	150
2.4	„... einige lassen sich nun mal nicht integrieren“ Die sozialhygienische Legitimation der „guten Mischung“ – Ein historischer Exkurs	160
2.5	Das Märchen von der „guten Mischung“ – Fehlende Kompetenzen und Erfahrungen im Umgang mit heterogenen Lerngruppen	174

Teil III

Reinhard Stähling / Barbara Wenders

Wer stärkt uns den Rücken? – Fragen an Experten

1.	Georg Feuser (Zürich): Der angesägte Baum – Treibe einen Keil hinein!	202
2.	Hans Wocken (Hamburg): Über den pädagogischen Wert der Pause	215
3.	Tony Booth (Cambridge): Come on: If not now, when?	225
4.	Ines Boban (Halle): Wir löschen die Festplatte Schule	235
5.	Vicky Branco (Toronto): Dienstleistungsschule im Brennpunkt . . .	245
6.	Simone Seitz (Bremen): Warum sind keine Gymnasiasten dabei?	255
	Literatur	265