

# Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	15
2. Die Demenz des Alzheimertyps aus medizinischer Sicht	19
2.1 Die Symptome einer Demenz des Alzheimertyps	19
2.2 Der Verlauf einer Demenz des Alzheimertyps	22
2.2.1 Die klinisch stumme Phase	22
2.2.2 Die Prädemenzphase	22
2.2.3 Das frühe Demenzstadium	23
2.2.4 Das mittlere Demenzstadium	25
2.2.5 Das späte Demenzstadium	26
2.3 Die Diagnostik einer Demenz des Alzheimertyps	27
2.3.1 Skalen zur Erfassung des Krankheitsgrades	29
2.3.2 Der Mini-Mental-State-Test (MMST)	30
2.3.3 Das Strukturierte Interview für die Diagnose einer Demenz	35
2.3.4 Der Uhrentest	38
2.3.5 Zusammenfassende Anmerkungen zu den Diagnoseverfahren	40
3. Linguistisch ausgerichtete Untersuchungen	43
3.1 Einführendes: Probleme der Wortfindung durch Demenz	43
3.2 Exkurs I: Sprachproduktionsmodelle	49
3.3 Exkurs II: Untersuchungsmethoden in der Psycholinguistik	51
3.3.1 Die Beobachtung	51
3.3.2 Das Experiment	54
3.3.3 Die Reaktionszeitmessung	57
3.4 Studien zu Wortfindungsproblemen bei Demenzpatienten	60
3.4.1 Wortfindungsprobleme aus semantischer Sicht	61
3.4.2 Wortfindungsprobleme und Satzproduktion	71
3.4.3 Zusammenfassende Bemerkungen	74
3.5 Studien zu Defiziten im syntaktischen Bereich	75
3.5.1 Untersuchungen auf Satzebene	75
3.5.2 Untersuchungen oberhalb der Satzebene	81
3.6 Gesprächsanalytisch ausgerichtete Untersuchungen	86
3.6.1 Der Ansatz Hamiltons (1994 und 2003)	86
3.6.2 Die klinische Diskursanalyse	93
3.7 Zusammenfassender Überblick	95
4. Referenzlinguistische Grundlagen	97
4.1 Einführende Bemerkungen	97
4.2 Referenz auf Gegenstände und / oder Personen	100
4.3 Deiktische Referenz	105
4.3.1 Grundlagen des Deixisbegriffs	105
4.3.2 Die Abgrenzung zwischen Deixis und Anaphorik	113

4.4	Sprachliche Referenz	121
4.4.1	Der Begriff der Nominalphrase	121
4.4.2	Der Kopf der Nominalphrase	125
4.4.3	Der Komplexitäts- und Spezifitätsgrad einer Nominalphrase	133
4.5	Ausgangsthesen für die empirische Untersuchung	138
5.	Die Untersuchungsmethode	141
5.1	Die Auswahl und Zusammensetzung der Probandengruppe	141
5.1.1	Einschluss- und Ausschlusskriterien	141
5.1.2	Die Zusammensetzung der Probandengruppe	143
5.2	Ablauf der Untersuchung	146
5.2.1	Die erste Phase der Untersuchung	146
5.2.2	Die zweite Phase der Untersuchung	148
5.3	Die Transkription, Annotation und Auswertung der Untersuchung	149
5.3.1	Das Transkriptionsverfahren	149
5.3.2	Die Annotationskriterien	153
5.3.3	Die Auswertung der Ergebnisse	159
6.	Die Referenzfähigkeiten der einzelnen Probanden	163
6.1	Vorbemerkungen	163
6.2	Kontrollpersonen	163
6.2.1	Profil der Kontrollpersonen	163
6.2.2	Fähigkeiten im referenzlinguistischen Bereich	165
6.3	Proband 01	174
6.3.1	Profil des Probanden	174
6.3.2	Fähigkeiten im referenzlinguistischen Bereich	176
6.4	Probandin 02	184
6.4.1	Profil der Probandin	184
6.4.2	Fähigkeiten im referenzlinguistischen Bereich	186
6.5	Proband 03	197
6.5.1	Profil des Probanden	197
6.5.2	Fähigkeiten im referenzlinguistischen Bereich	199
6.6	Proband 04	209
6.6.1	Profil des Probanden	209
6.6.2	Fähigkeiten im referenzlinguistischen Bereich	210
6.7	Proband 05	221
6.7.1	Profil des Probanden	221
6.7.2	Fähigkeiten im referenzlinguistischen Bereich	222
6.8	Proband 06	234
6.8.1	Profil des Probanden	234
6.8.2	Fähigkeiten im referenzlinguistischen Bereich	235
6.9	Probandin 07	246
6.9.1	Profil der Probandin	246
6.9.2	Fähigkeiten im referenzlinguistischen Bereich	247

6.10	Proband 08	258
6.10.1	Profil des Probanden	258
6.10.2	Fähigkeiten im referenzlinguistischen Bereich	259
6.11	Proband 09	268
6.11.1	Profil des Probanden	268
6.11.2	Fähigkeiten im referenzlinguistischen Bereich	270
6.12	Zusammenfassender Überblick	280
7.	Statistische Analyse der Ergebnisse	285
7.1	Die Funktionsweise des Chi-Quadrat-Tests	285
7.2	Statistische Auswertung der weiteren Ergebnisse	289
8.	Zusammenfassende Anmerkungen und Ausblick	295
8.1	Die Ergebnisse dieser Studie aus Sicht der Diagnostik	295
8.2	Abschließende Anmerkungen	299
8.3	Ausblick	301
9.	Literaturverzeichnis	305