

## Inhaltsverzeichnis

**Vorwort** (*Klaus-Jürgen Tillmann*) . . . . . V

**Einleitung** . . . . . 3

*Erich Hollenstein/Frank Nieslony*

Profession Schulsozialarbeit: Entwicklung und Standort . . . . . 8

### Organisation als Bedingung qualifizierter Praxis

*Markus Emanuel*

Professionalisierung der Schulsozialarbeit aus  
jugendhilfeplanerischer Sicht . . . . . 39

*Reinhard Schwabe*

Schulsozialarbeit und öffentliche Jugendhilfe –  
ein kommunales Angebot in der Stadt Jena . . . . . 52

*Michael Gerstner*

Potenziale und Grenzen sozialräumlicher Vernetzung in der Praxis  
der Schulsozialarbeit . . . . . 64

*Felix de l'Espine/Ursula Tölle*

Institutionelle Voraussetzungen und berufliches Selbstverständnis –  
Schulsozialarbeit an Grundschulen . . . . . 77

*Erich Hollenstein/Anja Reinecke-Terner*

Vernetzte Praxis durch Landesarbeitsgemeinschaften –  
Ein Professionalisierungsmodell? . . . . . 102

### Handlungsfelder in wissenschaftlicher Orientierung

*Lars Oertel*

Gewalt an Schulen: Ursachen, Ausmaß, Prävention . . . . . 125

*Anna Barbara Hopf/Dorothea Mohlfeld*

Schulsozialarbeit als Schlüssel erfolgreicher Gewaltprävention:  
Starke Vernetzung und multiprofessionelle Teams –  
Integrierte Gesamtschule Hannover-Linden . . . . . 138

*Karlheinz Thimm*

Schulabsentismus – Erklärungsmodelle und Handlungsstrategien . . . 151

<i>Udo Bender</i>	
KOMM – Beratung in Schule und Sozialraum.	
Ein Präventionskonzept gegen Schulverweigerung . . . . .	167
<i>Anke Spies</i>	
Genderfragen in der Schulsozialarbeit – Vom „Stiefkind“ zum professionellen Standard im Rahmen intersektionaler Qualitätsmaßstäbe? . . . . .	185
<i>Monika Raudies</i>	
Genderkompetenz in der Schulsozialarbeit – Auf dem Weg zu professionellen Standards im Rahmen der Berufsorientierung . . . . .	202
<i>Wolfram Stender/Anja Reinecke-Terner</i>	
Migrationspädagogische Kompetenz – Schulsozialarbeit in der Migrationsgesellschaft . . . . .	216
 <b>Perspektiven für eine offensive Schulsozialarbeit</b>	
<i>Karla Anita Berger/Bernhard Eibeck/Jürgen Ludewig</i>	
„Und sie bewegt sich doch . . .“	
Fachliche und fachpolitische Perspektiven . . . . .	239
<i>Angelika Iser</i>	
Handlungskompetenzen, Qualitätsstandards, Professionalisierung . . .	257
<i>Erich Hollenstein/Angelika Iser/Frank Nieslony</i>	
Neue Entwicklungen im Schulsystem als Herausforderung für die Praxis der Schulsozialarbeit . . . . .	272
 <b>Autorenverzeichnis</b> . . . . .	 296