

# Inhalt

<b>Einführende Überlegungen: Außenseiter integrieren</b>	9
<i>Heinz Krebs, Joachim Heilmann und Annelinde Eggert-Schmid Noerr</i>	

## **Grundlegende Aspekte von Ausgrenzung**

<b>Das Kind als Außenseiter</b>	25
<i>Annelinde Eggert-Schmid Noerr</i>	

<b>»... an der Szene teilhaben und doch innere Distanz dazu gewinnen« (Aloys Leber)</b>	47
<i>Manfred Gerspach</i>	

<b>Die innere Seite von Inklusion und Exklusion</b>	81
<i>Dieter Katzenbach</i>	

<b>»Mit 14 Jahren galt ich als Archetyp einer Kindfrau«</b>	113
<i>Georg Bruns</i>	

## **Integrationsprozesse in der Kindertagesstätte**

<b>Zum Umgang mit Ausgrenzung in der Kita</b>	133
<i>Thilo M. Naumann</i>	

<b>Das Verständnis von Ausgrenzung, Inklusion und Integration in den Kinderhäusern der Mainkrokodile</b> <i>Bernd Niedergesäß</i>	157
<b>Zum pädagogischen Umgang mit Außenseitern in Beratungsprozessen</b>	
<b>Marginalisierte Kinder und Jugendliche</b> <i>Heinz Krebs</i>	181
<b>»Niemand spricht mit mir!« – Szenisches Verstehen in einem Fall von Mobbing in einer Schulklasse</b> <i>Dorothea Steinlechner-Oberläuter</i>	197
<b>Inklusion und Exklusion in der Schule</b>	
<b>Das Unheimliche in der Inklusion</b> <i>Christoph Kleemann</i>	225
<b>Wer ist hier der Außenseiter?</b> <i>Bernadette Neuhaus und Ines Carstens</i>	241
<b>Durch Besonderheit dazugehören?</b> <i>Inge Schubert</i>	267
<b>Psychoanalytische Sozialarbeit mit Kindern und Jugendlichen</b>	
<b>Autistische Kinder in der Schule</b> <i>Joachim Heilmann</i>	291
<b>Grenzgänge</b> <i>Sylvia Künstler und Horst Nonnenmann</i>	307

---

<b>»Was wollen Sie mir schon beibringen?«</b> <i>Rebecca Friedmann und Silke Wolter</i>	321
<b>Die subjektive und soziale Fremdheit</b> <i>David Zimmermann</i>	347
<b>Kritische Rückfragen</b>	
<b>»... und sind tatsächlich arm, wenn wir nur geistig gesund sind«</b> <i>Hans von Lüpke</i>	367
<b>Der Mensch wird am Du zum Ich!</b> <i>Peter Rödler</i>	379
<b>Die Autorinnen und Autoren</b>	395