

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	Seite v
Inhaltsverzeichnis	Seite vii
Einleitung: Grundlagen, Zielsetzung und Methodik	Seite xi
Kapitel I: Einteilung der Verweise auf die Kindheit in spezifische Motive	Seite 1
I. 1. Zielsetzung, Terminologie und Gliederung des Kapitels	Seite 1
I. 2. Gesamtübersicht über die Motive	Seite 2
I. 3. Motivkreis i: Protagonist zeichnet sich bereits im Mutterleib aus	Seite 4
I. 3. 1. Die Motive der Gruppe i/A: Protagonist hat vom Mutterleib an besondere Eigenschaften	Seite 4
I. 3. 2. Die Motive der Gruppe i/B: Protagonist wird im Mutterleib berufen oder gewünscht	Seite 22
I. 3. 3. Die Motive der Gruppe i/C: Die embryonale Entwicklung des Protagonisten zeichnet sich in sonstiger Weise aus	Seite 28
I. 4. Motivkreis ii: Protagonist zeichnet sich bei oder kurz nach der Geburt durch außergewöhnliche Merkmale aus	Seite 34
I. 4. 1. Die Motive der Gruppe ii/A: Geburt des Protagonisten als Kind zumindest eines besonderen Elternteiles wird geschildert	Seite 34
I. 4. 2. Die Motive der Gruppe ii/B: Geburt des Protagonisten unter außergewöhnlichen Umständen wird geschildert	Seite 45
I. 4. 3. Die Motive der Gruppe ii/C: Protagonist hat von Geburt an außergewöhnliche Eigenschaften	Seite 68
I. 4. 4. Die Motive der Gruppe ii/D: Protagonist wird in besonderer Weise gestillt	Seite 82
I. 4. 5. Die Motive der Gruppe ii/E: Ungewöhnliche Ereignisse bei und nach der Geburt des Protagonisten sind zu verzeichnen	Seite 98
I. 5. Motivkreis iii: Protagonist zeichnet sich in Kindheit und Jugend durch außergewöhnliche Merkmale aus	Seite 113
I. 5. 1. Die Motive der Gruppe iii/A: Protagonist wächst unter besonderen Umständen auf	Seite 113
I. 5. 2. Die Motive der Gruppe iii/B: Protagonist zeigt in Kindheit und Jugend besondere Qualifikationen für oder Verweise auf seine spätere Stellung	Seite 136
I. 5. 3. Die Motive der Gruppe iii/C: Protagonist wird mit typisch kindlichen Verhaltensweisen in Verbindung gebracht	Seite 151

I. 5. 4.	Die Motive der Gruppe iii/D: Individuelle Ereignisse in der Kindheit und Jugend des Protagonisten mit „historischem“ Hintergrund werden geschildert	Seite 157
I. 6.	Motivkreis iv: Mit den benannten Motivgruppen vergleichbare Aussagen ohne Angabe eines definierten Altersbezuges	Seite 186
I. 6. 1.	Die Motive der Gruppe iv/A: Verwandte Aussagen zum Motivkreis i – embryonale Entwicklung	Seite 187
I. 6. 2.	Die Motive der Gruppe iv/B: Verwandte Aussagen zum Motivkreis ii – Geburt	Seite 190
I. 6. 3.	Die Motive der Gruppe iv/C: Verwandte Aussagen zum Motivkreis iii – Kindheit und Jugend	Seite 191
Kapitel II:	Auswertung der Kindheitsbeschreibungen von Herrschern anhand tabellarischer Übersichten über die Motivkombinationen	Seite 195
II. 1.	Zielsetzung der Auswertung und Aufbau der Tabellen	Seite 195
II. 2.	Die auf den Herrscher bezogenen Motive	Seite 196
II. 2. 1.	Auf den Herrscher bezogene Motive in sumerischen Texten in diachroner Sicht	Seite 196
II. 2. 2.	Auf den Herrscher bezogene Motive in akkadischen Texten in diachroner Sicht	Seite 203
II. 2. 3.	Auf den Herrscher bezogene Motive in hethitischen Texten in diachroner Sicht	Seite 210
II. 3.	Die auf menschliche Protagonisten, die einen anderen Status als jenen des Herrschers innehaben, bezogenen Motive. Vergleich dieser Motive mit der Kindheit des Herrschers	Seite 212
II. 4.	Die auf göttliche oder dämonische Protagonisten bezogenen Motive. Vergleich dieser Motive mit der Kindheit des Herrschers	Seite 215
II. 5.	Zusammenfassung der Ergebnisse	Seite 227
II. 5. 1.	Vorkommen und Frequenz der Verweise in diachroner Sicht	Seite 227
II. 5. 2.	Typische inhaltliche Aspekte der Verweise auf die Kindheit von Herrschern	Seite 230
Exkurs:	Kindheitsschilderungen von Herrschern im Licht der historischen Gegebenheiten am Beispiel Assyriens	Seite 237
Kapitel III:	Die Kindheit des Herrschers im Kontext der altorientalischen Herrscherideologie	Seite 245

Kapitel IV: Zusammenfassung	Seite 255
Anhang: Diachroner Katalog des Materials mit Übersetzungen der relevanten Textauszüge	Seite 259
Katalog Abschnitt A. I.: Diachroner Katalog der relevanten Herrscherinschriften	
1. Sumerische Texte	Seite 259
2. Akkadische Texte	Seite 269
3. Hethitische Texte	Seite 295
Katalog Abschnitt B. I.: Diachroner Katalog der relevanten Texte mit Verweisen auf die Kindheit von Herrschern außerhalb der eigentlichen Herrscherinschriften	
1. Sumerische Texte	Seite 305
2. Akkadische Texte	Seite 320
3. Hethitische Texte	Seite 329
Katalog Abschnitt B. II: Diachroner Katalog der relevanten Texte mit Verweisen auf die Kindheit von Menschen, die einen anderen Status als jenen des Herrschers innehaben	
1. Sumerische Texte	Seite 335
2. Akkadische Texte	Seite 335
3. Hethitische Texte	Seite 341
Katalog Abschnitt B. III: Diachroner Katalog der relevanten Texte mit Verweisen auf die Kindheit von Gottheiten	
1. Sumerische Texte	Seite 349
2. Akkadische Texte	Seite 367
3. Hethitische Texte	Seite 385
Bibliographie und Abkürzungen	Seite 397
Indices	Seite 423