

Inhalt

Vorwort	9
Zum Verhältnis von Gegenstands- und Grundlagentheorien zu Methodologien und Methoden in der Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung <i>Olaf Dörner und Burkhard Schäffer</i>	11
A Qualitative Forschung in der Erwachsenenbildung aus grundlagentheoretischer Perspektive	
Pädagogische Lerntheorie als Grundlage qualitativer Forschung in der Erwachsenen- und Weiterbildung <i>Michael Göhlich</i>	25
Bildungstheorie und Bildungsforschung <i>Jochen Kade</i>	37
Wissenstheorie <i>Christiane Hof</i>	50
Beobachtung, Kommunikation und Wissen <i>Julia Prausa und Harm Kuper</i>	63
Konstruktivistische Grundlagen qualitativer Erwachsenenbildungsforschung <i>Ingeborg Schüßler</i>	75
Pragmatismus als grundlagentheoretische Fundierung qualitativer Forschung in der Erwachsenen- und Weiterbildung <i>Arnd-Michael Nohl</i>	89
Machtanalytische Studien zur Weiterbildung <i>Daniel Wrana</i>	101
Kritische Theorie – Korrektiv und Impuls für die qualitative Erwachsenenbildungsforschung <i>Peter Faulstich</i>	114

Rekonstruktive Sozialforschung und totale Sozialwissenschaft: Pierre Bourdieu <i>Jürgen Wittpoth</i>	128
Handlungstheorie <i>Rolf Arnold und Anita Pachner</i>	143
Rahmentheorie <i>Manuela Pietraß</i>	153
Organisationstheorie <i>Ortfried Schöffler und Hildegard Schicke</i>	166
B Qualitative Forschung in der Erwachsenenbildung aus methodologischer Perspektive	
Grounded Theory <i>Dieter Nittel</i>	183
Dokumentarische Methode. Einordnung, Prinzipien und Arbeitsschritte einer praxeologischen Methodologie <i>Burkhard Schäffer</i>	196
Zur Bedeutung der objektiven Hermeneutik für Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung <i>Bernhard Koring</i>	212
Symbolischer Interaktionismus und Erwachsenenbildungsforschung <i>Bernd Dewe und Daniel Straß</i>	225
Deutungsmusteransatz <i>Ekkehard Nuissl</i>	238
Biografieforschung <i>Sascha Benedetti und Jochen Kade</i>	250
Ethnografie <i>Birte Egloff</i>	263
Diskursanalyse <i>Sebastian Rausch</i>	277
C Methoden qualitativer Forschung in der Erwachsenenbildung	
Bildanalysen in der Erwachsenenbildungsforschung <i>Olaf Dörner</i>	291
Videoanalyse <i>Matthias Herrle und Jörg Dinkelaker</i>	307

Inhalt	7
Experteninterviews <i>Olaf Dörner</i>	321
Narratives Interview <i>Heide von Felden</i>	334
Gruppendiskussionsverfahren und Focus Groups <i>Burkhard Schäffer</i>	347
Gruppenwerkstatt <i>Helmut Bremer und Christel Teiwes-Kügler</i>	363
Inhaltsanalyse <i>Svenja Möller</i>	381
Dokumentenanalyse <i>Nicole Hoffmann</i>	395
Interaktionsforschung und Erwachsenenbildung <i>Sigrid Nolda</i>	407
Teilnehmende Beobachtung <i>Birte Egloff</i>	419
D Themenbereiche im Fokus qualitativer Forschung in der Erwachsenenbildung	
Profession <i>Wiltrud Gieseke</i>	435
„Milieu“ <i>Helmut Bremer und Christel Teiwes-Kügler</i>	448
„Gender“ im Fokus qualitativer Forschung in der Erwachsenenbildung <i>Anne Schlüter</i>	462
Generation. Eine Analysekatgorie für die Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung <i>Burkhard Schäffer</i>	475
Qualitativ-empirische Beratungsforschung in der Erwachsenen- und Weiterbildung <i>Cornelia Maier-Gutheil</i>	489
Weiterbildungsmanagement <i>Steffi Robak</i>	502
Lehr-, Lernsettings <i>Joachim Ludwig</i>	516

Informelles Lernen <i>Astrid Seltrecht</i>	530
Medienbildung <i>Manuela Pietraß</i>	543
Gegenstand und Grundlagentheorie in der qualitativen Forschung zum E-Learning <i>Anke Grottlüschen</i>	554
Qualitative Zeitforschung in triangulierter Perspektivverschränkung <i>Sabine Schmidt-Lauff</i>	566
Das Gefühl/Die Emotionen <i>Wiltrud Gieseke</i>	581
E Strategien qualitativen Forschens in der Erwachsenenbildung	
Triangulation <i>Heiner Barz, Tanja Kosubek und Rudolf Tippelt</i>	597
Qualitative Längsschnittstudien in der Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung <i>Monika Fischer und Jochen Kade</i>	612
Komparatistische Ansätze im Kontext qualitativer Forschung <i>Peter Alheit</i>	626
Qualitative Forschungskulturen und Forschungsgestalten zum Lernen Erwachsener <i>Jochen Kade und Sigrid Nolda</i>	641
Die Autorinnen und Autoren	656
Register	661