

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zum Tagungsband GML ² 2012 <i>Nicolas Apostolopoulos, Ulrike Mußmann, Wolfgang Coy, Andreas Schwill</i>	11
Keynotes	
eScience trifft eLearning: Neue Impulse für Forschungsorientiertes Lernen. <i>Manfred Wischnewsky</i>	14
ACTA - eine Geschichte aus den Hinterzimmern der Macht – und was sie für uns bedeutet. <i>Matthias Spielkamp</i>	16
Von der Innovation zur Nachhaltigkeit in Lehre und Weiterbildung	
Open Online Courses als Kursformat? Konzept und Ergebnisse des Kurses „Zukunft des Lernens“ 2011 <i>Claudia Bremer</i>	18
Ein Leuchtturmprojekt verändert die Kultur der Lehre <i>Peter Lautenschlager, Elisabeth Farmer, Benjamin Wilding, Mirko Reichlin</i>	34
„Blending culture into e-learning“ – Erprobte Weiterbildungsszenarien in interkulturellen Kontexten <i>Noëmi Fivat, Brigitte Grote</i>	39
LeMo-Lernprozessmonitoring auf personalisierenden und nicht personalisierenden Lernplattformen <i>Liane Beuster, Margarita Elkina, Albrecht Fortenbacher, Leonard Kappe, Agathe Merceron, Andreas Pursian, Sebastian Schwarzrock, Boris Wenzlaff</i>	63
Videobasierte Lehrveranstaltungen als neue Lernformate – Erfahrungen und Potentiale <i>Nadine Dembski, Georg Müller-Christ, Yildiray Ogurool, Alexander Hillmann</i>	77
eLearning Bauphysik – Nachhaltigkeit durch Flexibilität <i>Karin Gorges, Thomas Bröker</i>	94

Testtheoretische Methoden zur automatischen Leistungsdifferenzierung im E-Learning am Beispiel von Orthografietrainer.net <i>Hans G. Müller</i>	107
IT-Sicherheitslabor – Ein praxisorientierter Ansatz zur Zusammenarbeit von Hochschule und Industrie in der Lehre <i>Sebastian Abeck, Robert Reutter, Aleksander Dikanski, Philipp Schleier, Jürgen Biermann, Ingo Pansa</i>	124
E-Learning-Strategien: Best Practice oder behutsame Strukturerneuerung? <i>Reinhard Keil, Christian Schild, Felix Winkelkemper</i>	137
Cross Teaching mit interregionalen Lernteams: Szenarien, Werkzeuge und Lerneffekte <i>Michael Herzog, Elisabeth Katzlinger</i>	156
Das eTEACHiNG-Programm für Hochschullehrende in Brandenburg. Didaktische und methodische Bausteine einer Weiterbildung. <i>Cornelia Brückner, Jörg Hafer, Luise Henze</i>	172
Synergien von E-Learning und E-Research <i>Nadia Juhnke</i>	187
Empowering the future of Science <i>Daniela Pscheida, Toni Tontchev, Claudia Koschtial</i>	195
Neue e-learning Ansätze in den Rechtswissenschaften zur Verbindung von Forschung und Lehre <i>Lydia Scholz, Nadja Kaeding</i>	202
Universitas: Lehrende lernen von Studierenden im Rahmen des Moduls eTutoring <i>Simone Henze, Michael Cramer</i>	217
iStudent - Campusdienste für Studierende im Zeitalter von Smartphones und Pads <i>Gerrit Kalkbrenner, Timo Lotze, Oliver Neugebauer</i>	235

Schule 2.0: E-Learning in Action!?

Verlässliche IT-Infrastruktur für die Anforderungen schulischer IT von morgen <i>Michael Wilmes, Peter Ganten</i>	248
MyMobile – Mobiles Lernen mit dem Handy: Herausforderung und Chance für den Unterricht oder das Smartphone als „digitales Schweizer Taschenmesser“ verstehen <i>Maren Risch</i>	261
Freie Bildung: Web 2.0-Tools als Türöffner für die Wirtschaft <i>Boris Kraut</i>	275
Lernszenarien für die Schule 2.0 <i>Marcel Jakoblew, Dominik Niehus, Harald Selke</i>	281
eXplorarium – eLearning im Unterricht von Anfang an <i>Karin Ernst</i>	298
Formatives Assessment durch Peer Review? Eine peer-basierte Diagnose- und Lernumgebung für den Mathematikunterricht (PEDALE) <i>Kristina Richter, Regina Bruder, Johannes Konert, Stefan Göbel</i>	316
Sagen aus Oberösterreich <i>Herbert Dutzler</i>	329
Der „eEducation Berlin Masterplan“ – Einsatz der Digitalen Medien in den Berliner Schulen <i>Nikolai Neufert</i>	334
Revolution im Klassenzimmer? Erfindet Apple das Schulbuch wirklich neu? <i>Andreas Hoffmann, Fritjof Kollmann, Michael Schuhen</i>	357
Lernarchitekturen gestalten <i>Angela Thiele</i>	374

Webbasiert Studieren lernen – Wie E-Learning neue Erfahrung und Chance zur Studienvorbereitung für Schüler in der gymnasialen Oberstufe sein kann <i>Sven Hofmann, Wolf Spalteholz</i>	380
 Beiträge der Poster- und Multimediaausstellung	
Liste der Ausstellenden	398
Projekt KoMMA online – Kommunikative Mit-mach-Aktionen für Kinder mit Migrationshintergrund <i>Christine Achenbach, Eika Auschner</i>	401
LeMo – Lernprozessmonitoring auf personalisierenden und nicht personalisierenden Lernplattformen <i>Liane Beuster, Margarita Elkina, Albrecht Fortenbacher, Leonard Kappe, Agathe Merceron, Andreas Pursian, Sebastian Schwarzrock, Boris Wenzlaff</i>	402
Ein Robotikkurs zur Förderung der Fähigkeiten räumlicher Vorstellung bei Grundschulern <i>Katja Biermann, Stephan Heldt, Lars Knipping</i>	403
Das eScience – Forschungsnetzwerk Sachsen <i>Carsten Felden, Klaus Hering, Thomas Köhler, Claudia Koschtial, Daniela Pscheida, Toni Tontchev</i>	404
Strategien zur nachhaltigen Umsetzung und Weiterentwicklung multimedialen Lehrens und Lernens an der Universität Hamburg <i>Silke Günther, Alexander Unger</i>	405
Hamburger eLearning-Magazin <i>Britta Handke-Gkouveri, Angela Peetz</i>	406
TuMult: ein Blended-Learning-Verfahren mit der MUMIE <i>Michael Heimann, Katherine Roegner, Ruedi Seiler</i>	407
Lernszenarien für die Schule 2.0 <i>Marcel Jakoblew, Dominik Niehus, Harald Selke</i>	408

Virtuelle Mikroskopie in der Lehre - Konzeption und Evaluation didaktischer Szenarien <i>G. Klauer, S. Rothe, M. Pfeiffer, M. Fingerhut, D. Krömker, P. Dierkes</i>	409
Schülerinnen und Schüler studieren Werkstoffwissenschaft – Ein E-Learning-Kurs <i>Christian Klümper, Ute Wegmann, Ulrich Joos, Hans Peter Wiesmann</i>	410
Multimediale Archive am Center für Digitale Systeme <i>Bernd Körte-Braun</i>	411
Schule 2.0? Neue Medien in der Lehrendenaus- und -weiterbildung <i>Elke Lackner</i>	412
Lernraum Berlin - die Lernplattform für Berliner Schulen <i>Gladys Mandok, Karsten Bergmann, Lutz Westphal</i>	413
Experten für das Lesen – Blended Learning für BibliothekarInnen und Lehrkräfte: Ein Online-Angebot und seine Akzeptanz <i>Gudrun Marci-Boehncke, Anja Hellenschmidt</i>	414
UnterrichtsMitschau 2.0 – interaktives Lernen mit Vorlesungsaufzeichnungen im sozialen Kontext <i>Robert Meyer, Dennis Spitzhorn</i>	415
Das europäische eTwinning-Netzwerk: Anregungen für Medienprojekte mit Partnerschulen <i>Nikolai Neufert, Heike Kroll, Christiane Meisenburg, Kai-Uwe Gösicke</i>	416
Softwareentwicklung spielen?! Simulation und Digital Game-Based Learning in der Software Engineering – Ausbildung <i>Jöran Pieper</i>	417
aim – Coach für Medienkompetenzentwicklung <i>Jeannette Rester, Andrea Lampe</i>	418
NOVICE: Soziales Online-Netzwerk für Veterinärmediziner <i>Elisabeth Schaper, Andrea Tipold, Jan P. Ehlers</i>	419

Hybride Lernarrangements im Kontext der Hochschullehre: Implikationen für die Vertrauensbeziehung zwischen Lehrenden und Lernenden <i>Martin K.W. Schweer, Karin Siebertz-Reckzeh, Eva Petermann</i>	420
Online-tutorielle Begleitung der Vorlesung Medienpädagogik <i>Karla Spendrin, Katarina Riesner, Anett Hübner, Julia Glade</i>	421
Berufliche Weiterbildung im Gartenbau mit dem Online-Kurs FiPs-Net <i>Magdalena Tauch, Thomas Lohrer, Georg Ohmayer</i>	422
Ferrienschule 3.0: Die Schule ist aus, aber das Lernen geht weiter. <i>Herbert Teichmann, José Gutierrez, Ulrike Mußmann</i>	423
Umwandlung eines Vollzeitstudiengangs zu einem berufsbegleitenden Studiengang an der TH Wildau [FH] <i>Ulrike Tippe, Susanne Lutz</i>	424
Programmieren für Kinder <i>Chris Wegmayr</i>	425