

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	9
<b>1 Teil I: Anthropologische Wurzeln des Lernens</b>	
<b>Hilfsbereitschaft und Inklusion</b>	
Ich helfe, also bin ich .....	22
Inklusion in der Bronzezeit .....	26
Zum Helfen geboren .....	31
Kulturspezifische Einflüsse .....	37
<b>Helfen und Unterrichten</b>	
Hilfe zur Selbsthilfe .....	40
Zone der nächsten Entwicklung .....	44
Hilfen erkennen und nutzen .....	47
Unterricht als Entwicklungshilfe .....	51
<b>Lernen durch Nachahmung</b>	
Der kleine Unterschied .....	57
Imitationslernen .....	60
Der unbewusste Drang zur Nachahmung .....	62
Sozialorgan Gehirn .....	65
<b>Lernen durch Nachbildung</b>	
Emulationslernen .....	68
Autismus und Sozialkompetenz .....	71
Fragile Potenziale .....	75
Ein Sonderschüler als Gelehrter .....	79
Emulationslernen als Entlastung .....	82
<b>Zusammenfassung Teil I</b> .....	86

## 2 Teil II: Lernkultur und Hyperzyklus

### Eine Schule für alle

Hamburger Volksentscheid .....	94
Leistungsdruck .....	98
Soziale Brennpunkte .....	100

### Chancengleichheit

Der Matthäuseffekt .....	105
Die Tauflege der Begabungsforschung .....	109
Der Normalisierungseffekt .....	112
Helfen kann glücklich machen .....	116
Der Hyperzyklus .....	119

### Die Ökonomie des Teilens

Die Pluralität des Lernens .....	125
Teilen .....	129
Das faire Stirnhirn .....	133
Das sich entwickelnde Stirnhirn .....	137
Mitteilen .....	139

### Lernkultur

Das werden Berufsverbrecher .....	141
Vertrauen .....	144
Das Wie bestimmt das Was .....	147
Baustelle Stirnhirn und wilde Zeiten .....	148
Zusammenfassung Teil II .....	152

## 3 Teil III: Beim Helfen lernen – beim Lernen helfen

### Lernschwierigkeiten

Auf Hilfe angewiesen .....	158
Gut gemeinte Hilfe .....	162
Die didaktische Schleife .....	165
Aufmerksamkeitsforschung und Trisomie 21 .....	169
Anschaulichkeit und Abstraktion .....	172

**Mehr Raum für Soziales**

Schulalltag und Hirnforschung .....	178
Kompetenzraster und Gegenstandsanalysen .....	183
<b>Nachwort</b> .....	<b>191</b>
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>194</b>