

Inhalt

BERNT AHRENHOLZ, WERNER KNAPP

Einleitung. 7

1 Kindergarten und Vorschule

ELKE MONTANARI

Genuserwerb im Diskurs in der zweiten Sprache Deutsch. 17

JULIA SETTINIERI

Zur Messgüte sprachstandsdiagnostischer Verfahren im Vorschulalter.
Erste Ergebnisse der Korrelationsstudie Sismik/Seldak – Delfin 4. 35

MARKUS VOGELBACHER & IRA GAWLITZEK

Zur Problematik objektiver Messung des Wortschatzerwerbs 53

ISABELLA WLOSSEK

Sprachförderung unter besonderer Berücksichtigung der Erstsprache
am Beispiel des Augsburger Stadtteilmütterprojekts 73

2 Grundschule

YVONNE DECKER & KATJA SCHNITZER

FreiSprachen – Eine flächendeckende Erhebung
der Sprachenvielfalt an Freiburger Grundschulen 95

TABEA BECKER

Der Zusammenhang sprachlicher und orthographischer Fähigkeiten
bei deutsch-türkischen Grundschulern.
Ergebnisse einer qualitativen Längsschnittstudie. 113

ULRICH MEHLEM, BEATE LINGNAU
(UNTER MITARBEIT VON MARIA MOCHALOVA)
„Ah da kommt ein ÄH.“ – Vermittlung basaler Schreibkompetenzen
in der Zweitsprache Deutsch im Unterricht der Schuleingangsstufe . . . 131

WILHELM GRIESSHABER
Zweitsprachkenntnisse und Literalität in sehr frühen Lernertexten. . . . 155

HEIDI RÖSCH, DANIELA ROTTER, ANNKATHRIN DARSOW
Focus on Form (FoF) und Focus on Meaning (FoM):
Konzeption der sprachsystematischen
und fachbezogenen Zweitsprachförderung im BeFo-Projekt 173

JULIA WEBERSIK
Wie effektiv ist Sprachförderung? – Entwicklung
eines quantitativen Verfahrens zur Ermittlung von Fördereffekten . . . 187

3 Sekundarstufe I

STEFAN JEUK & ALEXANDRA JUNK-DEPPENMEIER
Konzeption eines Sprachstandsfeststellungsverfahrens
für die Sekundarstufe I. 209

JULIA RICART BREDE
„Wen man luft reinpustet geht es schneller aus. Warum???“
Ein empirisches Forschungsprojekt zu schriftlichen Produktionen
von DaZ- und DaM-SchülerInnen im Fachunterricht Biologie. 225

GUNDE KURTZ
Bildungssprache – Sprachbildung:
Leistungen in verschiedenen Wortschatzgebieten bei
Dritt- und Viertklässern mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache 241

KERSTIN JACOB-RAUCH, WERNER KNAPP, MANUEL LUTZ
Verstehen durch die Bildung von Vorstellungen –
Bericht über eine empirische Pilotstudie. 265

4 Erwachsene

CHRISTINE DIMROTH, SARAH SCHIMKE

Der Erwerb der Finitheit im Deutschen:

Ein Vergleich von kindlichen und erwachsenen L2 Lernern 287

DIRK SCHOLTEN-AKOUN & RUPPRECHT S. BAUR
(UNTER MITARBEIT VON ANNA MASHKOVSKAYA)

Der C-Test als ein Instrument zur Messung

der Schriftsprachkompetenzen von Lehramtsstudierenden

(auch) mit Migrationshintergrund – eine Studie 307

Autorinnen und Autoren 331