

Inhaltsverzeichnis

Mehr als Ethik!

Eine Einleitung zum Körper- und Gesundheitsdiskurs
und seiner Kritik

9

DORIS PFABIGAN UND SABINE ZELGER

Grundlagen

Bioethik im Spannungsfeld gesellschaftlicher Praxis,
Theorie und Didaktik

Zum Ende des Chefprinzips

Konsensfindung im Wertepluralismus

25

PETER KAMPITS

Gesundheitsrisiken und Verantwortungszumutungen

Bioethik zwischen technischen, naturwissenschaftlichen
und ethischen Diskurspraxen

39

DORIS PFABIGAN

Die Gesundheit zum Leben oder zum Tod

Intersektionalität als unverzichtbare Dimension
bioethischer Auseinandersetzung

55

SABINE ZELGER

Identität(en) lesen

Eine Herausforderung der Kulturtheorie und Literaturdidaktik

65

STEFAN KRAMMER

Leiblichkeit und Anerkennung

Bedürftigkeit und Verletzlichkeit als Ausgangspunkt
ethischer Reflexionen

77

DORIS PFABIGAN

Die Macht der Norm

Didaktische Herausforderungen und Konsequenzen
für den Ethikunterricht 87

SABINE ZELGER

Ergebnisse

Zusammenarbeit von SchülerInnen, Lehrkräften und ForscherInnen
im *Sparkling Science*-Projekt „ethik&gesundheit“

Vom World Café über Uni-Tage
zu eigenen Forschungen

Einblick in ein vielschichtiges *Sparkling Science*-Projekt 97

SABINE ZELGER

„Körper und Gesundheitsnormen“ im Ethikunterricht

Ein Bericht aus der Praxis 123

KATHARINA PECHER

Angewandte Ethik an einer technischen Schule

Ein Gewinn an Erfahrungen und Eindrücken 141

FRANZ EISENECKER, SIMON FRÜHWIRTH,
DANIEL GEPP, MAXIMILIAN JAUKE, KEVIN PAJESTKA,
MARKUS RUBEY, HEINRICH SALOMON

Vom „guten Leben“ mit neuen Technologien

Technikfolgenabschätzung als Lernexperiment 155

WALTER PEISSL, KAREN KASTENHOFER,
MAHSHID SOTOUDEH, ANDRÉ GAZSÓ

Alles graue Theorie?

Studierende der Gesundheits- und Krankenpflege bei der
praktischen Anwendung von Forschungsethik 169

TOBIAS HAAS UND JULIA LICHTENWALLNER

Materialien

Beispiele für einen Unterricht jenseits
normalisierender Anerkennung

Common Morality?	183
Körper und Macht	197
41 % Behinderte?	209
Hundeherz	223
Nie zu spät für Sex und Zärtlichkeit	233
Krankenhäuser für Krankheiten	245

Anhang

1 Programm der Forschungstage	251
2 Ethik-Leitlinien für den Entwicklungsprozess „Assistiver Technologien“	257
3 Informationsschreiben an die Hilfgemeinschaft der Blinden und Sehschwachen Österreichs	261
4 Einladung zur Veranstaltung „Ich lass mich nicht vom Leben abhalten!“	263

Zu den AutorInnen	265
--------------------------	-----

Dank	271
-------------	-----