

Inhalt

BERNHARD SCHOSSIG	
Zwölf Jahre Dachauer Symposien zur Zeitgeschichte	7
MICHAEL BRENNER	
Einleitung	II
PETER LONGERICH	
Zur Situation der Holocaust-Forschung in Deutschland	15
JÜRGEN MATTHÄUS	
Holocaust-Forschung in Deutschland: Eine Geschichte ohne Zukunft?	27
WENDY LOWER	
Holocaust-Studien im internationalen Kontext	42
DIETER POHL	
Judenmord, Genozid und Gewalt in Forschung und Lehre	57
ANDREAS WIRSCHING	
Geschichte des Nationalsozialismus oder des Holocaust? Schwerpunktsetzungen in der akademischen Lehre	71
STEFANIE SCHÜLER-SPRINGORUM	
Welche Quellen für welches Wissen? Zum Umgang mit jüdischen Selbstzeugnissen und Täterdokumenten	83
THOMAS SANDKÜHLER	
Ghettos und Lager in mikrogeschichtlicher Perspektive: Fachwissenschaftliche und geschichtsdidaktische Bemerkungen zur Holocaust-Forschung	103

ROBERT SIGEL

Holocaust Education oder historisch-politischer Unterricht
zum Nationalsozialismus?

Veränderte Paradigmen in der Vermittlung

des Themas Holocaust 130

LINDA ERKER

Holocaust und Öffentlichkeit:

Zur Wissensvermittlung in Österreich 145

MAXIMILIAN STRNAD

»Grabe, wo Du stehst«:

Die Bedeutung des Holocaust

für die Neue Geschichtsbewegung 162

Autorinnen und Autoren 199