

## Inhalt

Vom Sinn schulpraktischer Studien <i>Manfred Rotermund</i>	Seite 5
Datenerhebung und Datenauswertung im Orientierungspraktikum <i>Manfred Rotermund</i>	Seite 17
Methoden und Statistik I Verständlichkeitsanalyse, Häufigkeiten und Korrelationen <i>Manfred Rotermund</i>	Seite 37
Die Schule als Institution <i>Bernd Zymek, Frank Ragutt</i>	Seite 49
Beruf Lehrerin/Lehrer <i>Peter Floß</i>	Seite 81
Methoden und Statistik II Interview/Befragung <i>Manfred Rotermund</i>	Seite 103
Schülerin/Schüler und Schulklasse <i>Sabine Scheef, Christian Gleser</i>	Seite 113
Interaktionen zwischen Lehrkräften und Schülern <i>Christian Gleser, Sabine Scheef</i>	Seite 139
Methoden und Statistik III Soziometrie I <i>Manfred Rotermund</i>	Seite 161
Lernen in Schule und Unterricht <i>Christian Gleser, Sabine Scheef</i>	Seite 169
Gedächtnis und Lernen <i>Christine Preuß</i>	Seite 193

Umgang mit Lern- und Verhaltensschwierigkeiten <i>Philipp Westermann</i>	Seite 209
Didaktische Modelle <i>Oliver Krüger-Heiringhoff</i>	Seite 239
Unterrichtsvoraussetzungen <i>Manfred Rotermund</i>	Seite 261
Unterrichtsziele und Unterrichtsinhalte <i>Günther Grundmann</i>	Seite 283
Unterrichtsmethoden <i>Peter Floß, Manfred Rotermund</i>	Seite 299
Unterrichtsmedien <i>Sabine Scheef, Christian Gleser</i>	Seite 333
Sicherung und Kontrolle von Lernergebnissen <i>Uwe Gotthardt</i>	Seite 345
Unterrichtsqualität <i>Andre Winter</i>	Seite 363
Methoden und Statistik IV Beobachtung, Mittelwerte und Streuungsmaße <i>Manfred Rotermund</i>	Seite 391
In der Schule: Rechte, Pflichten, Aufgaben <i>Hanna Berning</i>	Seite 411
Stichwortverzeichnis	Seite 421