

Arthur Kröhnert	
Vorwort	7
<hr/>	
Wilma Weiß, Jacob Bausum	
Trauma als Etikett? Über Möglichkeiten der Traumapädagogik	9
<hr/>	
Silke Birgitta Gahleitner	
Traumatisierten Kindern begegnen	29
<hr/>	
Ulrike Reddemann	
Wie stabilisiere ich Kinder?	51
<hr/>	
Hedi Gies	
Sekundäre Traumatisierung und Mitgeföhlerschöpfung am Beispiel familienähnlicher stationärer Betreuungen in der Jugendhilfe	67
<hr/>	
Claudia Schirmer	
Traumatisierte Kinder und Jugendliche in der stationären Jugendhilfe Traumapädagogisches Praxiskonzept der Ev. Jugendhilfe Menden	89
<hr/>	
Detlev Wiesinger	
Zusammenspiel von Therapie und Pädagogik bei traumatisierten Kindern	111
<hr/>	
Tanja Bongard	
Stabilisierungstechniken für traumatisierte Kinder	119

INHALT

Jochen-Wolf Strauß

(M)ein verletztes Kind

Traumapädagogik im familiären Umfeld 133

Martin Kühn

Traumatischer Stress in der frühen Kindheit und dessen Bedeutung
für das Selbstverständnis in der Arbeit von Pflegefamilien

171

Thomas Hensel

Wir ziehen am gleichen Strang – Arbeit mit Pflege- und Adoptiveltern
chronisch früh beziehungs-traumatisierter Kinder

183

Sven Reibold, Matthias Guder

Resilienzstärkung in der traumatherapeutischen Praxis:
Affektkontrolltraining (A.K.T.)® als salutogenetisches Prinzip

199

Maria Heller

Spezifische Hilfestellungen für traumatisierte
unbegleitete Flüchtlingskinder

213

Jürgen Wolf

Cyberbullying

Virtuelle Gewalt und reale psychische Belastungen

229

Autor(inn)enverzeichnis

241