

| | |
|---|-----|
| Arthur Kröhnert Vorwort | 7 |
| Wilma Weiß, Jacob Bausum Trauma als Etikett? Über Möglichkeiten der Traumapädagogik | 9 |
| Silke Birgitta Gahleitner Traumatisierten Kindern begegnen | 29 |
| Ulrike Reddemann Wie stabilisiere ich Kinder? | 51 |
| Hedi Gies Sekundäre Traumatisierung und Mitgeföhlerschöpfung am Beispiel familienähnlicher stationärer Betreuungen in der Jugendhilfe | 67 |
| Claudia Schirmer Traumatisierte Kinder und Jugendliche in der stationären Jugendhilfe Traumapädagogisches Praxiskonzept der Ev. Jugendhilfe Menden | 89 |
| Detlev Wiesinger Zusammenspiel von Therapie und Pädagogik bei traumatisierten Kindern | 111 |
| Tanja Bongard Stabilisierungstechniken für traumatisierte Kinder | 119 |

INHALT

Jochen-Wolf Strauß

(M)ein verletztes Kind

Traumapädagogik im familiären Umfeld 133

Martin Kühn

Traumatischer Stress in der frühen Kindheit und dessen Bedeutung
für das Selbstverständnis in der Arbeit von Pflegefamilien

171

Thomas Hensel

Wir ziehen am gleichen Strang – Arbeit mit Pflege- und Adoptiveltern
chronisch früh beziehungs-traumatisierter Kinder

183

Sven Reibold, Matthias Guder

Resilienzstärkung in der traumatherapeutischen Praxis:
Affektkontrolltraining (A.K.T)[®] als salutogenetisches Prinzip

199

Maria Heller

Spezifische Hilfestellungen für traumatisierte
unbegleitete Flüchtlingskinder

213

Jürgen Wolf

Cyberbullying

Virtuelle Gewalt und reale psychische Belastungen

229

Autor(inn)enverzeichnis

241