

Inhalt

<i>Daniela Heitzmann und Uta Klein</i> Einleitung	7
--	---

Lehre und Beratung

<i>Bettina Langfeldt, Sabine Mehlmann und Anina Mischau</i> Genderkompetenz – (k)ein Thema in der universitären Lehramtsausbildung im Fach Mathematik?	13
--	----

<i>Uwe Sielert</i> Diversity Education im Bachelor- und Masterstudium der Pädagogik an der Universität Kiel – ein hochschuldidaktisches Modell	30
--	----

<i>Susanne Lummerding</i> Diversifizieren. Zur Interrelation der Produktion von Wissen und der Produktion von Differenz	45
---	----

<i>Elke Bosse und Corinna Tomberger</i> Vom Leitbild in die Hochschulpraxis: Kulturelle Diversität und Gender in Lehre und Beratung	61
---	----

<i>Ulrike Lahn</i> Die widersprüchlich-markierten Körper der Forschenden – Selbstreflexionen über Situiertheit in intersektionell informierter Forschung und Lehre	73
---	----

<i>Vincenzo Cusumano</i> Bildungscoaching bei Berufstätigen sowie beruflich Qualifizierten – ein Instrument des Diversity Managements an Hochschulen	89
--	----

Organisationsentwicklung

<i>Barbara Hey</i> Maßnahmen für eine geschlechtersymmetrische Organisationskultur. Das Programm „Potenziale“ der Grazer Universitäten	108
--	-----

<i>Uta Klein und Fabian A. Rebitzer</i> Diskriminierungserfahrungen von Studierenden: Ergebnisse einer Erhebung	118
<i>Anna Bouffier, Petra Kehr, Andrea Wolffram und Carmen Leicht-Scholten</i> Diversity Monitoring als Instrument des Diversity Managements an Hochschulen	137
<i>Uta Klein</i> Gleichstellungspolitiken und Diversitykonzepte an Hochschulen: Problematische oder konstruktive Verbindungen?	155
Die Autorinnen und Autoren	177