

# Inhalt

|   |           |
|---|-----------|
| Vorwort   | 5         |
| <b>1 Einleitung</b>   | <b>15</b> |
| <hr/>   |           |
| <b>2 Spiritualität</b>  | <b>18</b> |
| <hr/>   |           |
| 2.1 Definition  | 18        |
| 2.2 Häufigkeit  | 21        |
| 2.3 Retrospektive Studien von Erwachsenen                           | 22        |
| 2.4 Positive Integration von spirituellen Erlebnissen               | 24        |
| 2.5 Negative Integration spiritueller Erlebnisse                    | 25        |
| 2.6 Forschungsüberblick   | 26        |
| 2.7 Bedingungen für spirituelle Erfahrungen                         | 32        |
| <b>3 Phänomenologie der kindlichen Spiritualität</b>                | <b>38</b> |
| <hr/>   |           |
| 3.1 Wundern und Staunen   | 39        |
| 3.2 Philosophische Fragen   | 41        |
| 3.3 Verbundenheit   | 47        |
| 3.4 Weisheit  | 50        |
| 3.5 Das Unsichtbare Sehen   | 54        |
| <b>4 Entwicklung der Spiritualität von Kindheit zum Jugendalter</b> | <b>67</b> |
| <hr/>   |           |
| 4.1 Entwicklungsstufen der Religiosität                             | 67        |
| 4.2 Stufenmodell der Spiritualität                                  | 71        |
| 4.3 Spiritualität bei Säuglingen                                    | 72        |
| 4.4 Spiritualität von Vorschulkindern                               | 74        |
| 4.5 Spiritualität bei Schulkindern                                  | 75        |

---

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| 4.6      | Spiritualität bei Jugendlichen   | 77        |
| 4.7      | Negative Spiritualität   | 80        |
| <b>5</b> | <b>Spiritualität bei psychisch und körperlich kranken Kindern und Jugendlichen</b> | <b>86</b> |

---

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 5.1      | Spiritualität in der Kinder- und Jugendpsychiatrie        | 86         |
| 5.1.1    | Depressive Störungen                                      | 88         |
| 5.1.2    | Anorexia nervosa  | 90         |
| 5.1.3    | Autismus-Spektrum-Störungen                               | 93         |
| 5.1.4    | Metaanalysen zu Spiritualität und psychischen Störungen   | 94         |
| 5.2      | Spiritualität in der Kinderheilkunde                      | 96         |
| 5.2.1    | Bevorstehender Tod  | 96         |
| 5.2.2    | Spiritualität im Langzeitverlauf chronischer Erkrankungen | 99         |
| 5.2.3    | Posttraumatisches Wachstum                                | 100        |
| <b>6</b> | <b>Das Numinose</b>                                       | <b>102</b> |

---

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 6.1      | Archetypen                                    | 108        |
| 6.2      | Komplexe                                      | 110        |
| 6.3      | Archetypischer Kern von Komplexen             | 111        |
| 6.4      | Komplexe und Archetypen in der Psychotherapie | 115        |
| 6.5      | Persönliches und autonomes Unbewusstes        | 119        |
| 6.6      | Welle und Meer                                | 120        |
| 6.7      | Relatives und Universelles                    | 122        |
| 6.8      | Spiritualität und Individuation               | 123        |
| 6.9      | Gefahren der Spiritualität                    | 125        |
| <b>7</b> | <b>Das Numinose in der Psychotherapie</b>     | <b>126</b> |

---

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 7.1   | Beispiele aus der Sandspieltherapie  | 128 |
| 7.1.1 | Numinose Erfahrungen sind nicht Voraussetzung für eine erfolgreiche Psychotherapie | 129 |
| 7.1.2 | Das Numinose kann sich in religiöser Symbolik ausdrücken                           | 130 |

---

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| 7.1.3    | Das Numinose kann mit einfachen Mitteln ausgedrückt werden                                 | 132        |
| 7.1.4    | Das Numinose kann sich in abstrakten Bildern zeigen  | 134        |
| 7.1.5    | Das Numinose kann, aber muss sich nicht in zentrierten Bildern zeigen                      | 135        |
| 7.1.6    | Das Numinose kann sich in Bildern und Geschichten zeigen                                   | 136        |
| 7.1.7    | Die verbale Psychotherapie kann für manche Kinder wichtiger sein als die Sandspieltherapie | 138        |
| <b>8</b> | <b>Ausblick</b>  | <b>140</b> |

---

|                      |     |
|----------------------|-----|
| Anmerkungen          | 142 |
| Literaturverzeichnis | 150 |
| Stichwortverzeichnis | 157 |