

Inhalt

Vorwort	5
1 Einleitung	15
<hr/>	
2 Spiritualität	18
<hr/>	
2.1 Definition	18
2.2 Häufigkeit	21
2.3 Retrospektive Studien von Erwachsenen	22
2.4 Positive Integration von spirituellen Erlebnissen	24
2.5 Negative Integration spiritueller Erlebnisse	25
2.6 Forschungsüberblick	26
2.7 Bedingungen für spirituelle Erfahrungen	32
3 Phänomenologie der kindlichen Spiritualität	38
<hr/>	
3.1 Wundern und Staunen	39
3.2 Philosophische Fragen	41
3.3 Verbundenheit	47
3.4 Weisheit	50
3.5 Das Unsichtbare Sehen	54
4 Entwicklung der Spiritualität von Kindheit zum Jugendalter	67
<hr/>	
4.1 Entwicklungsstufen der Religiosität	67
4.2 Stufenmodell der Spiritualität	71
4.3 Spiritualität bei Säuglingen	72
4.4 Spiritualität von Vorschulkindern	74
4.5 Spiritualität bei Schulkindern	75

4.6	Spiritualität bei Jugendlichen	77
4.7	Negative Spiritualität	80
5	Spiritualität bei psychisch und körperlich kranken Kindern und Jugendlichen	86
<hr/>		
5.1	Spiritualität in der Kinder- und Jugendpsychiatrie	86
5.1.1	Depressive Störungen	88
5.1.2	Anorexia nervosa	90
5.1.3	Autismus-Spektrum-Störungen	93
5.1.4	Metaanalysen zu Spiritualität und psychischen Störungen	94
5.2	Spiritualität in der Kinderheilkunde	96
5.2.1	Bevorstehender Tod	96
5.2.2	Spiritualität im Langzeitverlauf chronischer Erkrankungen	99
5.2.3	Posttraumatisches Wachstum	100
6	Das Numinose	102
<hr/>		
6.1	Archetypen	108
6.2	Komplexe	110
6.3	Archetypischer Kern von Komplexen	111
6.4	Komplexe und Archetypen in der Psychotherapie	115
6.5	Persönliches und autonomes Unbewusstes	119
6.6	Welle und Meer	120
6.7	Relatives und Universelles	122
6.8	Spiritualität und Individuation	123
6.9	Gefahren der Spiritualität	125
7	Das Numinose in der Psychotherapie	126
<hr/>		
7.1	Beispiele aus der Sandspieltherapie	128
7.1.1	Numinose Erfahrungen sind nicht Voraussetzung für eine erfolgreiche Psychotherapie	129
7.1.2	Das Numinose kann sich in religiöser Symbolik ausdrücken	130

7.1.3	Das Numinose kann mit einfachen Mitteln ausgedrückt werden	132
7.1.4	Das Numinose kann sich in abstrakten Bildern zeigen	134
7.1.5	Das Numinose kann, aber muss sich nicht in zentrierten Bildern zeigen	135
7.1.6	Das Numinose kann sich in Bildern und Geschichten zeigen	136
7.1.7	Die verbale Psychotherapie kann für manche Kinder wichtiger sein als die Sandspieltherapie	138
8	Ausblick	140

Anmerkungen	142
Literaturverzeichnis	150
Stichwortverzeichnis	157