

# Inhalt

## **Einleitung**

*Jessica Blings, Klaus Ruth* ..... 5

## **EQR-Implementierung und Lernergebnisorientierung – ein Weg in Richtung mehr Durchlässigkeit?**

*Jessica Blings* ..... 9

## **Die Arbeitnehmer und der Europäische Qualifikationsrahmen**

*Hermann Nehls* ..... 23

## **Entwicklung des Deutschen Qualifikationsrahmens – Zuordnungsverfahren und Ergebnisse der IT-Arbeitsgruppe**

*Waldemar Bauer* ..... 35

## **Qualifikationen lernergebnisorientiert beschreiben**

*Susanne Weber* ..... 53

## **Ergebnisse und Reflexionen aus der DQR Arbeitsgruppe Handel – Herausforderungen, Durchlässigkeit, Chancengerechtigkeit, integrative Systeme**

*Volker Gehmlich* ..... 61

## **Fragen an den „Deutschen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen“**

*Georg Spöttl* ..... 79

## **Der Äquivalenzvergleich als EQR-basierte Methode der Anrechnung beruflicher Lernergebnisse**

*Wolfgang Wittig, Roland Tutschner, Wolfgang Müskens* ..... 91

## **Sektorrahmen – eine Alternative für nationale und den europäischen Qualifikationsrahmen?**

*Klaus Ruth* ..... 107

<b>Anerkennung informellen Lernens im europäischen Vergleich</b>	
<i>Silvia Annen</i> .....	121
<b>ECVET – Chancen und Risiken einheitsbasierter Ansätze am Beispiel der technischen Luftfahrtberufe</b>	
<i>Andreas Saniter</i> .....	139
<b>Entwicklung und Erprobung eines Leistungspunktesystems in der beruflichen Bildung – Erfahrungen</b>	
<i>Anita Milolaza</i> .....	157
<b>Autorenverzeichnis</b> .....	175