

Inhalt

<i>Andrea M. Birk und Claudia Buffagni</i> Einleitung	7
----------------------------------------------------------------	---

Erster Teil: Methodische Fragen der DaF-Didaktik und ihre sprachwissenschaftlich fundierte Vermittlung

<i>Eva Neuland</i> DaF-Didaktik in der Auslandsgermanistik Probleme – Positionen – Perspektiven	15
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Jörg Roche</i> Zum überfälligen Paradigmenwechsel in der Fremdsprachendidaktik	33
--------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Martina Nied Curcio</i> Die Rolle der Kontrastiven Linguistik in der Didaktik Deutsch als Fremdsprache.....	53
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Marianne Hepp</i> Wortbildung und Phrasenbildung als Verfahren der Lexikonerweiterung	67
------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Claus Ehrhardt</i> Phraseologie im universitären Deutschunterricht. Ein Vorschlag zur Integration von Spracherwerb, Sprachreflexion und Landeskunde.....	81
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Marina Foschi Albert</i> Herstellung der Textkohärenz beim Leseprozess	105
------------------------------------------------------------------------------------	-----

<i>Sonja Kuri</i> Die sprachwissenschaftlichen Grundlagen von Sprachzertifikaten	125
-------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Zweiter Teil: Sprachvarianten, Sprechfertigkeit und Interkulturalität

<i>Konrad Ehlich</i> Was heißt „Wissenschaftssprachkomparatistik“?.....	147
----------------------------------------------------------------------------	-----

<i>Heinz-Helmut Lüger</i> Von der Gesprächskompetenz zur Gesprächskultur?	165
<i>Sandro M. Moraldo</i> Gesprochene Sprache: eine Herausforderung für den DaF-Unterricht	185
<i>Marcella Costa</i> Empirische Materialien zur Entwicklung berufsbezogener Interaktionskompetenz in der Fremdsprache	201
<i>Ulrike Reeg</i> Werbung im universitären Deutschunterricht in Italien: Überlegungen zu einem praxisorientierten Themenschwerpunkt im Studienfach Tourismus	217
<i>Ulrike A. Kaunzner</i> Sprechwirkungsforschung im Unterricht? Ein Beitrag zur interkulturellen Phonetik	231
<i>Claudia Buffagni</i> Schreibförderung am Beispiel der Textsorte Filmrezension. Vorüberlegungen zu einem integrativen Unterrichtsmodell	245
<i>Andrea M. Birk</i> Einblicke in die <i>andere</i> Gesellschaft. Interkulturelles Lernen bei der Lektüre von journalistischen Texten	275
Autorinnen und Autoren	293