

INDICE

INTRODUZIONE

IX SILVANA FERRERI, *Linguistica educativa: tema antico e campo nuovo*

Sezione I

TEORIA E STORIA

- 3 TULLIO DE MAURO, *Linguistica educativa: ragioni e prospettive*
- 23 BERNARD SPOLSKY, *Discovering educational linguistics: The Navajo Reading Study*
- 41 CAMILLA BETTONI, *Dalla teoria alla pratica didattica, e viceversa*
- 61 DANIEL COSTE, *Sur quelques aspects langagiers d'une éducation plurilingue et interculturelle*
- 77 GIANCARLO SCHIRRU, *Per la storia e la teoria della linguistica educativa. Il Quaderno 29 di Antonio Gramsci*

Sezione II

RICERCHE E APPLICAZIONI

- 93 JEAN-CLAUDE BEACCO, *Le concept de genre de discours et la configuration épistémologique de la didactique des langues*
- 105 CRISTINA LAVINIO, *"Dimmi come parli": una ricerca dalla, nella e per la scuola*
- 123 MARINA CHINI, *Linguistica educativa e linguistica acquisizionale: qualche suggerimento dalla ricerca su L2*
- 141 STEFANO RASTELLI, *Nomina nuda tenemus: lo spazio scientifico della glottodidattica sperimentale*
- 155 EMANUELE BANFI, *I Cinesi e il 'grande mare' delle parole italiane: orientamenti acquisizionali*
- 179 CLAIRE FOREL, *La question: Entités linguistiques et réalités didactiques*

VI INDICE

Sezione III

PLURILINGUISMO E ITALIANO L2

- 195 MASSIMO VEDOVELLI, *Italiano L2: condizioni per un modello di linguistica educativa*
- 213 MONICA BARNI, *Diritti linguistici, diritti di cittadinanza: l'educazione linguistica come strumento contro le barriere linguistiche*
- 225 CARLA BAGNA – SIMONE CASINI, *Linguistica educativa e neoplurilinguismo nelle scuole italiane: la mappatura della diversità linguistica e la gestione delle immagini del contatto*
- 237 GABRIELE IANNÀCCARO, *Lingue dell'educazione e plurilinguismo scolastico a dieci anni dalla legge 482/99*
- 249 MARIA ANTONIETTA MARRA, *Lingue di minoranza a scuola. Uno sguardo alla Sardegna a dieci anni dalla legge 482/99*
- 267 PHYLLISIENNE GAUCI – ELENA NUZZO, *Insegnare la pragmatica in italiano L2: uno studio sperimentale*
- 281 SABINE E. KOESTERS GENSINI, *Linguistica educativa e migrazione: il caso tedesco*

Sezione IV

COMPETENZE LINGUISTICHE

- 295 PIETRO LUCISANO – CARLOTTA C. BORGHI – NICOLA MASTIDORO – PATRIZIA SPOSETTI, *Un sistema esperto per la valutazione delle abilità linguistiche nella produzione scritta: ipotesi di ricerca*
- 311 GIORGIO ASQUINI – CRISTIANO CORSINI, *Come evolve la competenza in lettura dei quindicenni. Indicazioni dalle indagini PISA (2000-2006)*
- 329 MASSIMO PETTORINO – ANNA DE MEO – MARILISA VITALE, *La competenza prosodico-intonativa nell'italiano L2. Analisi e sintesi del segnale fonico di cinesi, giapponesi e vietnamiti*
- 343 FELICE DELL'ORLETTA – SIMONETTA MONTEMAGNI, *Tecnologie linguistico-computazionali per la valutazione delle competenze linguistiche in ambito scolastico*

Sezione V

SENSATE ESPERIENZE

- 363 SALVATORE CLAUDIO SGROI, *'Fantagrammatica' nella didattica: l'insegnamento del congiuntivo*
- 385 SIMONE FORNARA, *La punteggiatura e le tipologie testuali. Verso un curriculum dell'interpunzione*
- 397 MARIJA RUNIĆ, *L'uso dell'articolo italiano in apprendenti di madrelingua serbo-croata*
- 411 MASSIMO MONEGLIA, *Il progetto RIDIRE.it. Un web corpus per l'accesso degli apprendenti L2 alla fraseologia italiana*
- 425 SILVIA DEMARTINI, *Come parlano i bambini a scuola: ascoltare per educare. Spunti di linguistica educativa a partire da un'analisi del parlato puerile (8-10 anni) in situazione didattica*
- 435 INDICE DEI NOMI