

Inhalt

<i>Klaus Sander und Ulrich Esser</i> Einführung	7
I Ausbildung und Supervision	11
<i>Norbert Grodeck</i> Lehren und Lernen als Person. Ein Erfahrungsbericht aus einem Hochschul-Praxisprojekt für Lehrer und Lehrerstudenten der Sekundarstufe	13
<i>Ulrich Freund</i> Personenzentrierte Selbsterfahrungsgruppen in der GF-Ausbildung. Beschreibung möglicher Wechselwirkungen von Erleben, Strukturieren und Reflektieren beim Versuch, induktiv personenzentriert auszubilden	43
<i>Klaus Sander</i> Klientenzentrierte Beratung unter institutionell erschwerten Beratungsbedingungen. Ergebnisse eines studentischen Übungsprogramms	60
<i>Carl-Josef Leffers</i> Teamsupervision mit professionellen Helfern in sozialen und therapeutischen Institutionen	81
II Vorsorge	103
<i>Bernd Drehsen, Ulrich Esser, Carmen Rosen und Ingrid Schneider</i> Das Köln-Mülheimer Prophylaxe-Modell	105
<i>Ute Brendemühl</i> Prophylaktische Angebote in der Erziehungsberatung am Beispiel der Arbeit mit Alleinerziehenden	125
<i>Ursula Schmithüsen-Bender</i> Frauenberatungszentrum. Versuch einer Sozialtherapie	133

III Nachsorge bei organisch kranken Menschen	143
<i>Harry Bergeest und Waltraud Schneider</i> Personenzentrierte Gruppenarbeit mit Eltern behinderter Kinder	145
<i>Alexa Franke und Ute Sonntag</i> Gruppentherapie bei Patientinnen mit Krebs	154
<i>Peter Esser</i> Aspekte stationärer Gruppenarbeit mit Herzinfarktpatienten	162
Verzeichnis der Autoren	181