

## Inhalt

### Einleitung

<i>Von der Verwegenheit der Gottesbeziehung und vom Nichtgemessenwerden in der Gottesbeziehung</i>	9
--	---

### Erster Teil

<i>Die Gottesbeziehung in religionspädagogischer Sicht</i>	21
1. Kapitel <i>Fünf Grundformen religiöser Lernprozesse, die Gottesbeziehung aufbauen helfen</i>	23
2. Kapitel <i>Gottesbeziehung aufgrund religiös interpretierter Erfahrung</i>	30
3. Kapitel <i>Der Weg des Aufbaus der Gottesbeziehung in der Katechese</i>	47
4. Kapitel <i>Soziologisch orientierte Voraussetzungen des Aufbaus der Gottesbeziehung</i>	53
5. Kapitel <i>Entwicklungspsychologische Grundlagen</i>	58
6. Kapitel <i>Lernpsychologische Aspekte</i>	64

### Zweiter Teil

<i>Beispiele von Lernsituationen zum Aufbau der Gottesbeziehung</i>	69
<i>Vorbemerkungen</i>	71
<i>Lernsituationen</i>	72
<i>zum Ziel 1</i>	72
<i>zum Ziel 2</i>	76
<i>zum Ziel 3</i>	81
<i>zum Ziel 4</i>	87
<i>zum Ziel 5</i>	90
<i>zum Ziel 6</i>	96
<i>zum Ziel 7</i>	104
<i>zum Ziel 8</i>	106

### Nachbesinnung

<i>Der lange Weg des Glaubens</i>	111
<i>Die Stellung des Aufbaus der Gottesbeziehung im Lehrplan der Unterstufe (Von Othmar Frei)</i>	116

### Ausklang

<i>Gottesbeziehung – ein vernachlässigtes Thema der jüngeren Geschichte der Religionspädagogik (Von Anton A. Bucher)</i>	119
--	-----

### Anmerkungen

129

### Register

137