

Inhalt

Vorwort	7
<i>Dietrich Benner</i>	
Warum öffentliche Erziehung in Demokratien nicht politisch fundiert werden kann	13
<i>Alex Burri</i>	
Vom allgemeinen Nutzen der Ungebildetheit. Oder warum Bildung der Freiheit und Demokratie schadet	36
<i>Hans-Ulrich Baumgarten</i>	
Frei, gleich und gebildet. Eine philosophische Überlegung zur bildungspolitischen Debatte	46
<i>Sarhan Dhouib</i>	
Menschenrechtsbildung in Civic Education-Schulbüchern in Syrien und Tunesien	61
<i>Wolfgang Struck</i>	
Von lügenhafter Dichtung, dem Umgang mit Teufelsdreck und den Gefährdungen der Jugend: Szenarien ästhetischer Erziehung	78
<i>Ulrich Tadday</i>	
Beethovens Idee musikalischer Bildung	94
<i>Heinrich Niehues-Pröbsting</i>	
»Von den schönsten Gütern das erste« – Platons Konzept der Bildung im Kontext von Dichtung, Sophistik und Rhetorik	105

Inhalt

Johann Kreuzer

Der Bildungsbegriff bei Eckhart von Hochheim 130

Bärbel Frischmann

**Aspekte philosophischer Bildungskritik: Rousseau, Fichte,
Nietzsche, Adorno 145**

Autorenverzeichnis 161