

# Inhalt

Zur Einführung.....	7
---------------------	---

## Teil 1: Zugänge

1. Was bedeutet Wertebildung im BRU? Zur Begründung der Studie.....	11
<i>Friedrich Schweitzer</i>	
1.1 Paradoxien – Klärungen – Zukunftsperspektiven .....	11
1.2 Umstrittene Werteerziehung – Wertebildung als Chance? .....	11
1.3 Was genau sind eigentlich Werte? .....	15
1.4 Werte, Wertebildung und Religion .....	16
1.5 Werteverlust bei heutigen Jugendlichen? .....	19
1.6 Was können die Schulen tun?.....	20
1.7 Wertebildung im BRU.....	24
1.8 Religionspädagogische Unterrichtsforschung.....	27
1.9 Zur Einordnung der vorliegenden Studie .....	31
2. Konzeption und Fragestellung der Studie .....	32
<i>Georg Wagensommer</i>	
2.1 Fragestellung .....	32
2.2 Methodische Vorgehensweise.....	33
2.3 Zugang zum Feld, Zusammensetzung des Samples und Untersuchungsmethoden .....	34
2.4 Datenerhebung, -aufbereitung und -auswertung .....	38
2.5 Form der Ergebnisdarstellung .....	44

## Teil 2: Empirische Einblicke – Analysen von Religionsunterricht

*Joachim Ruopp & Georg Wagensommer*

1. Einleitung .....	47
2. Analysen von Unterrichtsstunden .....	49
Strafe muss sein – oder?.....	
<i>Humanisierung von Strafe und das christliche Menschenbild</i>	
Selig ist, wer genug Geld hat.....	
<i>Was bedeutet: Geld haben? Zur Rolle von Haupt- und Nebenthemen im BRU</i>	
Etwas für andere tun.....	
<i>Scham und Beschämung als Falle im BRU</i>	
	73

Meine Werte – Deine Werte – Lebensziele .....	86
<i>BRU als Biographiebegleitung und Kontrapunkt zur Welt der Ausbildung</i>	
„Manches geht nur mit Gewalt“ .....	99
<i>Auf der Suche nach Konfliktlösungsstrategien</i>	
Gnade vor Recht? .....	112
<i>Werte im Konflikt – Arbeiten mit Dilemmasituationen</i>	
Die Goldene Regel .....	125
<i>Wertebildung und christliche Ethik</i>	
3. Zusammenfassung und Gesamtergebnisse .....	137
3.1 Welche Wertorientierungen sind den Jugendlichen wichtig? .....	137
3.2 Wertbildende Aspekte in der Kommunikationsstruktur .....	141

### **Teil 3: Wertorientierungen Jugendlicher – Didaktische Konzepte – Unterrichtsvorschläge**

*Joachim Ruopp & Georg Wagensommer*

1. Wertorientierungen Jugendlicher und junger Erwachsener – Empirische Studien im Überblick .....	149
2. Ist Moral lehrbar? Didaktische Konzepte zur Wertebildung .....	160
3. Ethische Themen im BRU – Zur Identifikation und Formulierung von Themen der Wertebildung .....	175
4. Unterrichtsvorschläge .....	184
4.1 Sich richtig entscheiden – das Leben aktiv und verantwortlich gestalten .....	184
4.2 Sinn und Grenzen von Strafe – Auch Straftäter sind Menschen! .....	190
4.3 Glück und Lebenskunst – Karriere und Lebensweg .....	194
4.4 Zukunft – Soll man Verschwörungstheorien glauben? .....	198
4.5 Gewaltprävention und Soziales Lernen – Anregungen aus einem Projekt .....	202
<i>Simon Lienhard</i>	
4.6 Umgang mit Geld – Was heißt gerecht wirtschaften? .....	206
<i>Claudia Märkt und Hanne Schnabel-Henke</i>	
4.7 Menschenbilder: Anfang und Ende des Lebens .....	211
<i>Margrit Schlipf</i>	

<b>Literatur</b> .....	215
------------------------	-----

<b>Autorinnen und Autoren</b> .....	224
-------------------------------------	-----