

# Inhalt

## Vorwort

## Annäherungen: Perspektiven für eine Erziehung zum Frieden

Friedenserziehung – Anmerkungen zu Theorie und Praxis .....	S. 15
– Kernelemente einer Erziehung zum Frieden .....	S. 15
– Prinzipien für die Friedenserziehung .....	S. 19
– Orientierungen für die Praxis der Friedenserziehung .....	S. 21
– Die Nähe zur Umwelt-, Dritte-Welt- und Menschenrechtserziehung .....	S. 28
– Friedenserziehung und Sozialarbeit .....	S. 33
– Friedenserziehung und die Erfahrungen in der DDR .....	S. 35

### Weiterführende Ansätze für das zukunftsorientierte

Lernen und Handeln .....	S. 43
– Innovatives Lernen und vernetztes Denken .....	S. 43
– Die Entwicklung von solidarischem Verhalten .....	S. 51
– Friedenserziehung und Interkulturelles Lernen .....	S. 51
– Die Berücksichtigung des Geschlechterverhältnisses .....	S. 53

### Pädagogische Modelle und Maßnahmen zum Umgang

mit Gewalt und Konflikten .....	S. 61
– Der Umgang mit Aggression und Gewalt .....	S. 61
– Der Umgang mit Konflikten .....	S. 73

## Problemfelder: Aktuelle Herausforderungen für die Friedenserziehung

Die neue Welt(un)ordnung? Krieg und Gewaltpotentiale nach dem Ost-West-Konflikt .....	S. 99
– Erledigte Probleme, neue Herausforderungen .....	S. 99
– Umstritten: Langfristige Entwicklungstrends im Prozeß der Zivilisierung .....	S 111

(R)echte Provokationen: Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit, Gewalt gegen Minderheiten .....	S. 117
– Der »neue« Rechtsextremismus im gesellschaftlichen Umfeld .....	S. 117
– Rechtsextremismus als Jugendproblem? .....	S. 120
– Die Angst vor dem Fremden .....	S. 126
Jugendgewalt oder Gewalt gegen die Jugend? .....	S. 131
– Jugendgewalt – Eine neue Provokation? .....	S. 131
– Funktionen direkter Gewaltanwendung für Jugendliche .....	S. 134
– Umstritten: Die Ursachen für Gewaltbereitschaft und Gewaltakzeptanz .....	S. 138
– Die Vielfalt der Jugend und ihre Einstellungen zu Politik und Engagement .....	S. 144
Keine Spur von Geborgenheit: Gewalt gegen Kinder .....	S. 155
– Angemahnt: Die Rechte der Kinder .....	S. 155
– Zur Situation der Kinder .....	S. 159
– Die Bedrohungen für die Welt und die Zukunftsängste der Kinder .....	S. 162
Gewalt in den Medien – Zwischen Realität und Fiktion .....	S. 173
– Die Berichterstattung über Krieg und Gewalt .....	S. 173
– Fiktive Gewalt in Videos und im Fernsehen .....	S. 177
– Die Welt der Video- und Computerspiele .....	S. 182
– Mit den neuen Medien umgehen lernen? .....	S. 189

## Handlungsfelder: Friedenserziehung konkret

Familie – Konfliktbewältigung im Alltag .....	S. 199
– Familien im Wandel .....	S. 200
– Die Bedeutung der Eltern .....	S. 203
– Familienkonflikte konstruktiv austragen .....	S. 206
– Die zerstörerische Funktion der Gewalt .....	S. 212
– Erziehung zur Politikfähigkeit .....	S. 217
Vorschule – Persönlichkeitsentfaltung und Handeln in der Gemeinschaft .....	S. 221
– Friedenserziehung im Vorschulbereich .....	S. 221
– Gewalt in der Spielzeugwelt und Abrüstung im Kinderzimmer .....	S. 232

---

Schule – Friedenserziehung als Lernprinzip .....	S. 245
– Gewalt in der Schule .....	S. 245
– Friedenserziehung in der Schule .....	S. 251
– Ansätze und Hindernisse für eine Friedens- erziehung in der Schule .....	S. 255
Kommunale Verantwortung für den Frieden auf lokaler Ebene .....	S. 263
– Kommunale Friedenserziehung .....	S. 263
– Kinderpolitik in der Kommune .....	S. 271
Organisierte Freizeit – Lernen für die Welt von morgen .....	S. 279
– Friedenserziehung in der Jugendarbeit .....	S. 279
– Friedenserziehung in der Erwachsenenbildung .....	S. 286
Friedensbewegung und Friedensarbeit – Einmischung ist möglich .....	S. 297
– Lernen in der Friedensbewegung .....	S. 299
– Kontinuität durch Institutionalisierung: Friedensarbeit heute .....	S. 303
– Das Zusammenwirken von Friedenserziehung und Friedensarbeit: Das Beispiel »transnationale Friedensarbeit« .....	S. 309
– Attraktivität von Friedensarbeit für junge Menschen .....	S. 317
Literaturhinweise .....	S. 321