

# Inhalt

Vorwort.....	9
<b>I. Traditionen</b>	
<i>Peter Biehl</i>	
Vermittlung als theologisches und didaktisches Problem .....	17
<i>Friedrich Schweitzer</i>	
Religiöses Lernen als kreative Rekonstruktion	
Übergangene Anstöße aus der amerikanischen Reformpädagogik .....	35
<i>Ralf Koerrenz</i>	
Religionspädagogik zwischen Aneignung und Vermittlung ?	
Anmerkungen zu einer unzulänglichen Alternative .....	43
<i>Hans Bernhard Kaufmann</i>	
Aneignung und Vermittlung	
Ein mehrdimensionaler Zugang .....	57
<b>II. Herausforderungen</b>	
<i>Norbert Mette</i>	
Individualisierung und Enttraditionalisierung	
als (religions-)pädagogische Herausforderung .....	69
<i>Karl Ernst Nipkow</i>	
Hermeneutisch-didaktische Pluralität	
Zwischenüberlegungen zu einem künftigen Programm.....	85
<i>Annbelle Pithan</i>	
Differenz als hermeneutische Kategorie im	
Vermittlungs- und Aneignungsprozeß .....	94
<i>Konrad Fikenscher</i>	
Die Herausforderungen der Kinder ernstnehmen	
Elementare Theologie im Religionsunterricht.....	105
<i>Volker Elsenbast</i>	
Wie entwickelt das Subjekt Bedeutungen,	
Perspektiven, Handlungen? .....	112
<i>Jochen Pabst</i>	
Aneignung konkret: Glaubensgespräche mit Jugendlichen .....	120

*Albrecht Schöll*  
"Hermeneutik der Aneignung"  
Sozialwissenschaftliche und empirische Vergewisserungen ..... 128

*Peter Schreiner*  
Hermeneutik der Aneignung -  
Anfragen aus dem Bereich interreligiösen Lernens ..... 138

*Gerhard Martin*  
"Religiöse Autonomie" - ein sinnvolles Ziel? ..... 148

### III. Formen und Felder

*Hans-Hermann Wilke*  
Lernen im Widerspruch ..... 159

*Dietlind Fischer*  
Aneignungsprozesse im Religionsunterricht unterstützen ..... 165

*Dirk Rölller*  
Angst vor Traditionsverlust als Chance für den Lehrer ..... 174

*Alan S. Brown*  
Language, Symbol and Image in Religious Education ..... 183

*Manfred Kwiran*  
Interkulturelles Lernen im Unterricht ..... 189

*Reijo E. Heinonen*  
Imagination, Symbol und Lehre  
in der Entwicklung des Weltethos ..... 201

*Götz Doyé*  
Begegnung als Aneignung und Vermittlung ..... 213

*Sverre Dag Mogstad*  
Erfahrung und Identifikation mit der Bibel ..... 221

*Gottfried Adam*  
Erzählen - eine notwendige Sprachform des Glaubens ..... 231

*Roland Degen*  
Lernen als provokative Befremdung  
Anmerkungen zu einem gemeindepädagogischen Aspekt ..... 239

*Dieter Reiher*  
Praxis Christenlehre ..... 249

*Karl Foitzik*  
Aneignung durch Grenzüberschreitungen ..... 259

<i>Harald Bewersdorff</i>	
Erzieherinnen auf dem Weg zu Hermeneutikerinnen begleiten.....	273
<i>Ulrich Becker</i>	
Vor einer neuen Reform des religionspädagogischen Studiums?.....	281
<i>Christoph Th. Scheilke</i>	
Soziale Bedingungen der Aneignung am Beispiel der Profilierung Evangelischer Schulen.....	289

#### IV. Weitere Beiträge

<i>Horst Gloy</i>	
Statt anspruchsvoller Werte ein wenig mehr Mitgefühl.....	301
<i>Jürgen Henkys</i>	
Unterricht im Widerstand Über Dietrich Bonhoeffers Finkenwalder Katechetik und ihre Bedeutung in der Vorgeschichte der Ostdeutschen Christenlehre.....	311
<i>Siegfried Keil</i>	
Eltern und Kinder zwischen Selbstverantwortung und gesellschaftlicher Anerkennung.....	329
<i>Reinhold Mokrosch</i>	
Wollen und brauchen Kinder und Jugendliche einen ökumenischen Religionsunterricht?.....	341
<i>Karl Heinz Potthast</i>	
Erfahrungen mit der Pluralität Zur Situation evangelischer Schulen in den neuen Bundesländern und in Osteuropa.....	349
<i>Herbert Schultze</i>	
Antisemitismus, Rassismus und Fremdenfeindlichkeit als Herausforderungen für eine erfahrungs- und subjektbezogene wie "langsame" schulische Bildung.....	354
<i>Wolfram Weiße</i>	
Religionspädagogik im Umbruch Südafrikas Eine Skizze .....	364
Literaturverzeichnis.....	373
Autorenverzeichnis.....	401
Bibliographie von Klaus Goßmann .....	403