

Inhalt

Editorisches Vorwort	IX
A. Grundlegender Teil	1
1. Didaktik der deutschen Sprache als wissenschaftliche Disziplin	1
1.1 Gegenstand der Deutschdidaktik	1
1.2 Zur Geschichte der Deutschdidaktik	5
1.3 Deutschdidaktik im System der Wissenschaften	9
1.4 Forschungsmethoden der Deutschdidaktik	11
2. Deutschdidaktik als Theorie sprachlicher und literarischer Sozialisation	14
2.1 Sprache und Sozialstatus: Kompensatorische Sprachbildung als Ziel	14
2.2 Theorie der Sprache und Theorie der Literatur unter didaktischem Aspekt	15
2.3 Theorie der Kommunikation unter didaktischem Aspekt	16
2.4 Forschungen zur Sprachentwicklung des Kindes unter didaktischem Aspekt	18
3. Praxisanalyse des Deutschunterrichts als Aufgabe der Deutschdidaktik	25
3.1 Faktoren der Praxisanalyse	25
3.2 Zur Geschichte des Deutschunterrichts	26
3.3 Aufgaben der Berufsfeldanalyse	33
3.4 Das Sprachbuch als Arbeitsbuch des Sprachunterrichts	38
<i>Stationen der Geschichte des Sprachbuchs</i>	39
<i>Kriterien für die Beurteilung von Sprachbüchern</i>	41
3.5 Das Lesebuch als Arbeitsbuch des Literaturunterrichts und der Leselehre	43
<i>Stationen der Geschichte des Lesebuchs</i>	43
<i>Kriterien für die Beurteilung von Lesebüchern</i>	50
4. Weiterentwicklung des Deutschunterrichts als Aufgabe der Deutschdidaktik	52
4.1 Theorie und Praxis	52
4.2 Lernbereichskonstruktion	53
4.3 Lehrplanherstellung	57
4.4 Unterrichtsentwurf	64

B.	Systematischer Teil	73
1.	Das grammatisch richtige Sprechen: Sprachtraining	73
1.1	Aufgaben und Stellung des Sprachtrainings innerhalb des muttersprachlichen Unterrichts	73
1.2	Sprachtraining auf den einzelnen Bildungsstufen	77
	<i>Primarstufe: 1.–4. Schuljahr</i>	77
	<i>Sekundarstufe I: 5.–10. Schuljahr</i>	81
1.3	Geschichte des Sprachtrainings	84
2.	Das lautreine Sprechen: Sprecherziehung	89
2.1	Didaktische Voraussetzungen	89
	<i>Aufgaben und Stellung der Sprecherziehung innerhalb des muttersprachlichen Unterrichts</i>	89
	<i>Die Lautung der Hochsprache als Norm des lautreinen Sprechens</i>	90
2.2	Sprecherziehung auf den einzelnen Bildungsstufen	92
	<i>Primarstufe: 1.–4. Schuljahr</i>	92
	<i>Sekundarstufe I: 5.–10. Schuljahr</i>	95
2.3	Sprechstörungen und ihre Therapie	98
2.4	Geschichte der Sprecherziehung	101
3.	Das sinnfassende Lesen: Lesenlernen und weiterführende Leselehre	105
3.1	Didaktische Voraussetzungen	105
	<i>Aufgaben und Stellung der Leselehre innerhalb des muttersprachlichen Unterrichts</i>	105
	<i>Die Spezifik der Schrift</i>	107
3.2	Leselehre auf den einzelnen Bildungsstufen	110
	<i>Leselehrgang im 1. Schuljahr</i>	110
	<i>2.–4. Schuljahr</i>	113
	<i>5.–7. Schuljahr</i>	115
3.3	Geschichte der Leselehre	116
4.	Das Schreibenlernen und das orthographisch richtige Schreiben: Rechtschreibunterricht	121
4.1	Didaktische Voraussetzungen	121
	<i>Aufgaben und Stellung des Rechtschreibunterrichts innerhalb des muttersprachlichen Unterrichts</i>	121
	<i>Die Spezifik der deutschen Orthographie</i>	122
	<i>Die Elemente der Rechtschreibleistung</i>	124
4.2	Rechtschreibunterricht auf den einzelnen Bildungsstufen	125
	<i>Primarstufe: 1.–4. Schuljahr</i>	125
	<i>Sekundarstufe I: 5.–10. Schuljahr</i>	128
	<i>Leserechtschreibschwäche (Legasthenie)</i>	131

4.3	Geschichte des Rechtschreibunterrichts	133
5.	Das Gestalten und Erfassen pragmatischer Texte: Schriftliche und mündliche Gestaltungslehre	137
5.1	Didaktische Voraussetzungen	137
	<i>Die Aufgaben der schriftlichen und der mündlichen Gestaltungslehre</i>	137
	<i>Der Lehrplan der Gestaltungslehre</i>	140
5.2	Gestaltungslehre auf den einzelnen Bildungsstufen	143
	<i>Primarstufe: 1.–4. Schuljahr</i>	143
	<i>Sekundarstufe I/1: 5.–7. Schuljahr</i>	150
	<i>Sekundarstufe I/2: 8.–10. Schuljahr</i>	155
	<i>Sekundarstufe II: 11.–13. Schuljahr</i>	162
5.3	Elementare Stilübungen	166
5.4	Geschichte der Gestaltungslehre	169
	<i>Geschichte der schriftlichen Gestaltungslehre</i>	169
	<i>Geschichte der mündlichen Gestaltungslehre</i>	174
6.	Das kognitive Sprachbetrachten: Sprachlehre und Sprachkunde	178
6.1	Didaktische Voraussetzungen	178
	<i>Aufgaben und Bildungswert der Sprachbetrachtung</i>	178
	<i>Die Stellung der Sprachbetrachtung innerhalb des muttersprachlichen Unterrichts</i>	181
	<i>Grammatik und Etymologie als Grundlagen von Sprachlehre und Sprachkunde</i>	183
6.2	Sprachlehre (Grammatikunterricht) und Sprachkunde (Ety- mologieunterricht auf den einzelnen Bildungsstufen	188
	<i>Primarstufe: 1.–4. Schuljahr</i>	188
	<i>Sekundarstufe I/1: 5.–7. Schuljahr</i>	191
	<i>Sekundarstufe I/2: 8.–10. Schuljahr</i>	194
	<i>Sekundarstufe II: 11.–13. Schuljahr</i>	196
6.3	Spezielle Fragen der Sprachbetrachtung	199
	<i>Moderne linguistische Forschungsergebnisse und Grammatikunterricht</i>	199
	<i>Der Dialekt im Unterricht</i>	202
6.4	Geschichte der Sprachbetrachtung in der Schule	205
7.	Das Verstehen ästhetischer Texte: Literaturunterricht	209
7.1	Didaktische Voraussetzungen	209
	<i>Die Aufgaben des Literaturunterrichts</i>	209
	<i>Der Lehrplan des Literaturunterrichts</i>	213
	<i>Didaktische und methodische Strategien des Literaturunterrichts</i>	216

	<i>Didaktische Lösungswege des Literaturunterrichts</i>	217
	<i>Methodische Lösungswege des Literaturunterrichts</i>	218
7.2	Literaturunterricht auf den einzelnen Bildungsstufen	226
	<i>Primarstufe: 1.–4. Schuljahr</i>	226
	<i>Sekundarstufe I/1: 5.–7. Schuljahr</i>	234
	<i>Sekundarstufe I/2: 8.–10. Schuljahr</i>	240
	<i>Sekundarstufe II: 11.–13. Schuljahr</i>	248
7.3	Geschichte der literarischen Bildung	256
	Auswahlbibliographie der fachdidaktischen Buchliteratur ab 1985	261
	<i>Literatur zum grundlegenden Teil</i>	261
	<i>Literatur zum Sprachtraining und zur Sprecherziehung</i>	266
	<i>Literatur zur Leselehre und zum Rechtschreibunterricht</i>	267
	<i>Literatur zur Gestaltungslehre</i>	271
	<i>Literatur zur Sprachbetrachtung</i>	273
	<i>Literatur zum Literaturunterricht</i>	275
	Dokumentation	281
	Vorworte und Einleitungen von Hermann Helmers zur 1.–11. Auflage (Originaltexte)	281
	<i>Vorwort der ersten und zweiten Auflage</i>	281
	<i>Vorwort der dritten und vierten Auflage</i>	286
	<i>Vorwort der fünften Auflage</i>	288
	<i>Vorwort der fünften und sechsten Auflage</i>	289
	<i>Vorwort der siebten Auflage</i>	291
	<i>Vorwort der achten Auflage</i>	292
	<i>Einleitung der neunten und zehnten Auflage</i>	294
	<i>Vorwort der 11. Auflage</i>	301
	Biographie und Gesamtbibliographie von Hermann Helmers (1923–1987)	303
	<i>Biographische Daten</i>	303
	<i>Aufnahme der Biographie in internationalen Nachschlage- werken</i>	304
	<i>Bibliographie</i>	305
	Betreute Dissertationen (mit Daten der Publikation in Buch- form)	315
	<i>Bestand des Helmers-Archivs an der Carl-von-Ossietzky-Uni- versität Oldenburg (Auswahl der historischen Schriften zum Deutschunterricht)</i>	316