

# Inhalt

Vorwort .....	5
<i>Rainer Dollase:</i> Politische Psychologie interkultureller Konflikte - Ein Ansatz und seine möglichen Folgen .....	9
<b>Die Opfer von Fremdenfeindlichkeit, Gewalt und Ausgrenzung</b>	
<i>Minu Hemmati, Margret Wintermantel &amp; Markus Paul:</i> Wie wirken ausländerfeindliche Ereignisse auf die Betroffenen? Empirische Untersuchungen kognitiver, emotionaler und handlungsbezogener Konsequenzen .....	19
<i>Paul Mecheril:</i> Kulturkonflikt oder Multistabilität? Zugehörigkeitsphänomene im Kontext von Biculturalität .....	37
<i>Sibylle Grabowsky:</i> Dimensionen kultureller Identität von Aussiedlern aus der ehemaligen Sowjetunion .....	61
<i>Birgit Grimberg &amp; Barbara Moschner:</i> „Wenn einer nicht zerbricht, hatte er einen schlechten Folterer“. Zur psychosozialen Situation von Folteropfern in Deutschland .....	95
<i>Bericht der bosnischen Psychologin Dzenana Gazic/ Deutsche Fassung: Mary Braunschweig:</i> Erzwungene Migrationsprozesse und ihre Folgen. Die psychologische Betreuung von Flüchtlingsfamilien. Ein Bericht aus der Praxis .....	109
<b>Die Täter: Fremdenfeindlichkeit, Gewaltbereitschaft und Rechtsextremismus in der Jugendphase</b>	
<i>Wolfgang Frindte, Friedrich Funke &amp; Susanne Jacob:</i> Neu-alte Mythen über Juden: Ein Forschungsbericht .....	119
<i>Armgard Schnöckel, Rainer Dollase &amp; Susanne Rutz:</i> Sind Lokalpatrioten fremdenfeindlich? .....	131
<i>Elif Uzun &amp; Rainer Dollase:</i> Sind Fremde wirklich fremd? Unterschiede in ästhetischen Präferenzen bei Türken und Deutschen bei unterschiedlichen Graden der Salienz nationaler Identität .....	149

<i>Thomas Bliesener, Friedrich Lösel &amp; Mechthild Averbeck:</i>	
Die Wahrnehmung und Bewertung von Konfliktsituationen bei Schülern mit reaktiv versus proaktiv aggressivem Verhalten .....	159
<i>Bernhard Kraak &amp; Gudrun-Anne Eckerle:</i>	
Selbst- und Weltbilder Gewalt bejahender Jugendlicher .....	173
<i>Wilhelm Heitmeyer:</i>	
Ist der rückständige Rechtsextremismus zukunftsfruchtig? Bedingungen der Politisierung und Entpolitisierung Jugendlicher .....	187
<i>Raik-Michael Meinshausen, Claudia Hauschild, Susanne Jena, Daniela Jopp, Ralf Kummer &amp; Petra Pflugfelder:</i>	
Denn sie wissen, was sie tun: Soziales Training mit rechtsextrem orientierten und/oder gewaltbereiten Jugendlichen. Theoretischer Beitrag ....	199
<b>Fremdenfeindlichkeit in multikulturellen Schulklassen</b>	
<i>Arnd Ridder &amp; Rainer Dollase:</i>	
Interkulturelle Integration bei Hauptschülern im Zeitvergleich 1983-1996 .....	219
<i>Paul Walter:</i>	
Nichts als ethnozentrische Vorurteile? Kognitionen von Lehrkräften über interkulturelle Erziehung .....	241
<i>Sibylle Grabowsky:</i>	
Aufbau von Gesprächs- und Beratungskompetenz für den Umgang mit ausländischen SchülerInnen und deren Eltern .....	257
<i>Rainer Dollase:</i>	
Pädagogische Strategien des interkulturellen Lernens. Strategien zwischen kulturellem Essentialismus und Ethnizitätsblindheit.....	279
<b>Verdeckte und offene Mittäterschaft: Wissenschaft, Medien und „Unbeteiligte“</b>	
<i>Paulino Jiménez:</i>	
Weder Opfer noch Täter - die alltäglichen Einstellungen „unbeteiligter“ Personen gegenüber Ausländern .....	293
<i>Thomas Kliche, Suzanne Adam &amp; Helge Jannink:</i>	
„Wirklich die Hölle“. Diskursanalysen zur Konstruktion von ‘Islam’ in einem deutschen Printmedium .....	307
<i>Klaus Weber:</i>	
Rassismus und Psychologie - Die Vernetzungen subjektwissenschaftlichen Denkens mit dem rassistischen Diskurs.....	325
Die Autorinnen und Autoren.....	340