

Inhalt

G. Böhme/M. v. Engelhardt

Einleitung: Zur Kritik des Lebensweltbegriffs 7

I Wissenschaft und Lebenspraxis

L. v. Ferber

Sozialdialekte in der Medizin. Das Sprachverhalten von Laien, Praktikern und Wissenschaftlern 29

J. Harenburg/G. Seeliger

Transformationsprozesse in der Rechtspraxis. Eine Untersuchung von Rechtsanwalt/Klienten-Gesprächen 56

II Wissenschaft und Schulpraxis

M. v. Engelhardt

Das gebrochene Verhältnis zwischen wissenschaftlichem Wissen und pädagogischer Praxis 87

G. Böhme

Die Verwissenschaftlichung der Erfahrung. Wissenschaftsdidaktische Konsequenzen 114

L. Hieber

Möglichkeiten zur Verbindung naturwissenschaftlichen und lebensweltlich-praktischen Wissens im genetischen Lernen 137

III Wissenschaft und Arbeiterbewegung

W. Schäfer

Proletarisches Denken und Kritische Wissenschaft (I) 177

H. Dubiel

Proletarisches Wissen und Kritische Wissenschaft (II) 221

