

Inhalt

Einleitung	7
----------------------	---

Kapitel I

Grundfragen der allgemeinen Musikpsychologie

1. Musik, Inhalt des Musikerlebens	13
2. Sinnhaftes Perzipieren im Musikerleben	16
3. Musikdenken	18
4. Musik und Sprache	22
5. Gefühl im Musikerleben	25
6. Musikalität	27

Kapitel II

Die Anfänge des Musikerlebens im ersten Lebensjahr

1. Die allgemeine Entwicklung des Kindes im ersten Lebensjahr	30
2. Der Beginn des Musikerlebens	32
3. Erste Hinwendung zu dargebotenen musikalischen Reizgrundlagen	35
4. Erste Bewegungen beim Hören von Musik	38
5. Erste lautliche Äußerungen beim Musikhören und Lallgesänge	41
6. Einwirkungen allererster mnemischer Fähigkeiten auf das Musik- erleben	45

Kapitel III

Das Musikerleben des Kindes im zweiten Lebensjahr

1. Die allgemeine Entwicklung des Kindes im zweiten Lebensjahr	49
2. Die Erlebnisantworten zu musikalischen Darbietungen unter quantitativem Aspekt	50

3. Bewegungen zu Musik	55
a) Bewegungsformen	
b) Erste Koordination von Musik und Bewegung	
4. Gesänge	58
a) Lallgesänge	
b) Gesänge, die mit Vorgesungenem Ähnlichkeit haben	
5. Das Verhalten des Kindes auf die Darbietung verschiedener Text- Rhythmus-Verbindungen	68

Kapitel IV

Das Musikerleben des Kindes im dritten Lebensjahr

1. Die allgemeine Entwicklung des Kindes im dritten Lebensjahr	71
2. Bewegungen zu Musik	73
3. Gesänge	79
a) Spontangesänge	
b) Gesänge, die Ähnlichkeit zu Vorgesungenem haben	
4. Musik und Sprache	85

Kapitel V

Das Musikerleben des Kindes im vierten Lebensjahr

1. Die allgemeine Entwicklung des Kindes im vierten Lebensjahr	91
2. Bewegungen zu Musik	92
3. Gesänge	98
a) Spontangesänge und Phantasiegesänge	
b) Gelernte Gesänge	
4. Spiel und Musik	104

Kapitel VI

Das Musikerleben des Kindes im fünften und sechsten Lebensjahr

1. Die allgemeine Entwicklung des Kindes im fünften und sechsten Lebensjahr	107
2. Bewegungen zu Musik	108
3. Gesänge	113
4. Klang, Rhythmus, Tonhöhe und Harmonie im Musikerleben des fünften und sechsten Lebensjahres	118

Literatur	123
---------------------	-----