

Inhalt

Vorwort	11
Einführung	
1 Zur Problemgeschichte von Konfirmandenunterricht (KU) und Konfirmation (K) im 20. Jahrhundert	17
2 Bedingungen und Probleme des KU und der K – Ansätze zu einer Praxistheorie	30
I Problemgeschichte	
Friedrich Niebergall <i>Der Schulreligions- und der Konfirmandenunterricht</i>	51
Aus: Friedrich Niebergall, <i>Der Schulreligions- und der Konfirmandenunterricht</i> , Leipzig 1912, S. 12–16. 24–32.	
Eduard Thurneysen <i>Konfirmandenunterricht. Ein Kapitel aus der praktischen Theologie</i>	67
Aus: Eduard Thurneysen, <i>Das Wort Gottes und die Kirche</i> , München 1927, S. 136–164 (= Neudruck, München 1971, S. 117–139) (gekürzt).	
Heinrich Rendtorff <i>Das grundsätzliche Verhältnis zwischen Konfirmation und Kirche</i>	85
Aus: Heinrich Rendtorff, <i>Konfirmation und Kirche</i> , Dresden/Leipzig 1928, S. 31–48 (gekürzt).	
Dietrich Bonhoeffer <i>Zum Verständnis von Konfirmandenunterricht und Konfirmation</i>	98
(Überschrift von den Hg. formuliert) Aus: Dietrich Bonhoeffer, <i>Sanctorum com- munion. Eine dogmatische Untersuchung zur Soziologie der Kirche</i> , 1930, München 1954, S. 181f Anm. 1.	
Dietrich Bonhoeffer / Franz Hildebrandt <i>Glaubst du, so hast du. Versuch eines Lutherischen Katechismus</i> (1931)	99

Aus: Dietrich Bonhoeffer, *Gesammelte Schriften*, III, München 1960, S. 248–257.

Martin Doerne
Neubau der Konfirmation 107

Aus: Martin Doerne, *Neubau der Konfirmation. Grundzüge einer Erneuerung des kirchlichen Jugendkatechumenats*. Gütersloh 1936, S. 2–3. 4–7. 9–11. 169–189 (gekürzt).

Günther Dehn
Konfirmation 125

Aus: Günther Dehn, *Die Amtshandlungen der Kirche*, Stuttgart 1950, S. 40–59 (gekürzt).

Werner Jentsch
Krise der Konfirmation 137

Aus: Ev. Akademie Hofgeismar, Hg., *Anstöße* Nr. 5 November 1957, S. 184–186. 194–196 (gekürzt).

Kurt Frör
Ergebnisse und offene Fragen der Diskussion über K und KU . . 143

(Überschrift von den Hg. formuliert) Aus: Kurt Frör, Hg., *Confirmatio. Forschungen zur Geschichte und Praxis der Konfirmation*, München 1959, S. 197–202.

Der Bericht des vom Rat der EKD eingesetzten Ausschusses für die Neuordnung der Konfirmation als Grundlage notwendigen kirchlichen Handelns 151

Aus: Georg Gründler / Ernst Kleßmann, Hg., *Reformation der Konfirmation*, Göttingen 1960, S. 83–87.

II Bedingungen

Hans-Otto Wölber
Religion als Zwang 161

Aus: Hans-Otto Wölber, *Religion ohne Entscheidung. Volkskirche am Beispiel der jungen Generation*, Göttingen 1959, S. 64–70.

Günther Kehr
Einstellung von Industriearbeitern zur Konfirmation 166

(Überschrift von den Hg. formuliert) Aus: Günther Kehr, *Das religiöse Bewußt-*

sein des Industriearbeiters. Eine empirische Studie, München 1967, S. 154–156 (gekürzt).

Lothar Krappmann

Identität – ein Bildungskonzept? 169

Aus: Kulturelle Identität im Wandel, hrsg. v. G. Grohs / J. Schwerdtfeger / T. Stroh, Klett-Cotta, Stuttgart 1980, S. 99–118 (gekürzt).

Rainer Döbert

Sinnstiftung ohne Sinnsysteme? 175

Aus: Wolfram Fischer / Wolfgang Marhold, Hg., Religionssoziologie als Wissenssoziologie, Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz 1978, 52–72 (gekürzt).

Paul Gmünder

Entwicklung als Ziel der religiösen Erziehung 183

Aus: KatBl 8 (1979), S. 629–634. (Vom Autor erweiterter Text)

Joachim Matthes

K und KU in Lebenszyklus und Lebensgeschichte 196

(Überschrift von den Hg. formuliert) Aus: Joachim Matthes, Volkskirchliche Amtshandlungen, Lebenszyklus und Lebensgeschichte, in: ders. Hg., Erneuerung der Kirche. Stabilität als Chance?, Gelnhausen/Berlin 1975, S. 90–94).

Peter Cornehl

Konfirmation als Element der Volksreligion 200

(Überschrift von den Hg. formuliert) Aus: Peter Cornehl, Frömmigkeit-Alltagswelt-Lebenszyklus. Propädeutische Notizen, WPKG 64 (1975), S. 398–400.

Ernst Lange

Bildung als Problem und als Funktion der Kirche 204

Aus: Ernst Lange, Sprachschule für die Freiheit, hg. und eingeleitet von Rüdiger Schloz, München 1980, S. 170–192 (gekürzt).

III Ansätze zu einer Praxistheorie des Konfirmandenunterrichts

Walter Neidhart

Konfirmandenunterricht in der Volkskirche 219

Aus: Walter Neidhart, Konfirmandenunterricht in der Volkskirche, Zürich 1964, S. 50–51. 65–83 (gekürzt).

Gert Otto	
<i>Konfirmation und Konfirmandenunterricht</i>	235
Aus: ThPR 2 (1967), S. 133–142.	
Hans Bernhard Kaufmann	
<i>Didaktische Überlegungen zu einer Theorie des Konfirmandenunterrichts</i>	249
Aus: Klaus Wegenast, Hg., <i>Theologie und Unterricht</i> , Gütersloh 1969, 229–246.	
Christof Bäumler	
<i>Der Nachwuchs der Volkskirche. Zur gegenwärtigen Problematik des Konfirmandenunterrichts</i>	270
Aus: ThPr 8 (1973) S. 230–242.	
Reinhard Köster	
<i>Humane Toleranz im Konfirmandenunterricht</i>	289
Aus: WPKG 62 (1973), S. 396–402.	
Dieter Stoodt	
<i>Kirchliche Begleitung Jugendlicher in der puberalen Ablösephase durch den Konfirmandenunterricht</i>	297
Aus: WPKG 62 (1973), S. 376–386.	
Henning Luther	
<i>Kirche und Adoleszenz. Theoretische Erwägungen zur Problematik des Konfirmandenunterrichts</i>	310
Aus: ThPr 14 (1979), S. 172–181.	
IV Zur gegenwärtigen Diskussion von Konfirmandenunterricht und Konfirmation in den Kirchen der DDR	
Christof Bäumler / Henning Luther	
<i>Vorbemerkung</i>	325
<i>Das confirmierende Handeln der Gemeinde</i>	
Erstes Arbeitsergebnis des Facharbeiterkreises Konfirmation beim Bund der evangelischen Kirchen in der DDR	327
Aus: <i>Die Christenlehre</i> 26 (1973) S. 163–167.	

<i>Leitsätze zum konfirmierenden Handeln der Gemeinde mit Jugendlichen im Konfirmandenalter (12 bis 15 Jahre)</i>	335
Aus: Die Christenlehre 29 (1976) S. 48–49.	
<i>Konfirmierendes Handeln in der christlichen Gemeinde innerhalb der sozialistischen Gesellschaft der DDR</i>	338
Aus: Comenius Institut, Hg., Neue Rahmenordnungen. Leitlinien und Rahmenpläne zum Konfirmandenunterricht, Münster 1977, S. 354–356.	
Abkürzungen	343
Bibliographie	345
Personenregister	380
Sachregister	382