

Inhalt

Einleitung	7
<i>Historische Beiträge</i>	
JEAN-JACQUES ROUSSEAU Emile oder Über die Erziehung	20
IMMANUEL KANT Über Pädagogik	36
JOHANN FRIEDRICH HERBART Über die ästhetische Darstellung der Welt als das Hauptgeschäft der Erziehung	45
JOHANN HEINRICH PESTALOZZI Brief an einen Freund über seinen Aufenthalt in Stans (1799)	61
FRIEDRICH SCHLEIERMACHER Vorlesungen aus dem Jahre 1826	88
WILHELM DILTHEY Pädagogik. Geschichte und Grundlinien des Systems	98
HERMAN NOHL Die pädagogische Bewegung in Deutschland und ihre Theorie	111
PAUL HÄBERLIN Das Ziel der Erziehung Der Standpunkt	123

Gesellschaftskritische Pädagogik

KLAUS MOLLENHAUER

- Erziehung und Emanzipation. Polemische Skizzen
 Funktionalität und Disfunktionalität der Erziehung 135

WOLFGANG KLAFKI

- Kann Erziehungswissenschaft zur Begründung
 pädagogischer Zielsetzungen beitragen? 152

Antiautoritäre Erziehung

ERICH FROMM

- Vorwort zu: Alexander Sutherland Neill, »Theorie
 und Praxis der antiautoritären Erziehung« 164

MONIKA SEIFERT

- Kann die Kinderladenbewegung einen allgemein-
 gültigen Beitrag zur Frage von Möglichkeiten kind-
 licher Autonomie leisten? 174

Reaktion auf die antiautoritäre Erziehung

ROBERT SPAEMANN

- Mut zur Erziehung. Die Herausforderung 195

»Mut zur Erziehung« im Feuilleton der neunziger Jahre

BEATE SCHEFFLER

- »Trau keiner/m unter 30« – Brauchen wir eine neue
 Revolte? 214

CLAUS LEGGEWIE

- Plädoyer eines Antiautoritären für Autorität . . . 217

KONRAD ADAM	
Erziehung mit Nebenfolgen	222

Erwiderungen und abschließende Überlegungen

HARTMUT VON HENTIG	
Die Schule neu denken	
»Die 68er sind schuld«	225

MICHA BRUMLIK	
Autorität, Arbeitsdienst, Vaterland	
Die neuen Erziehungs-Befürworter oder:	
Der Zeitgeist nimmt sich der Pädagogik an	259

KURT BEUTLER	
Das Problem der Normsetzung in der	
Pädagogik	268

DETLEF HORSTER	
Was sind moralische Regeln und wie lernt man sie?	283

Textnachweise	297
Zu den Autoren der Beiträge	301
Ausgewählte Literatur	307