## Inhaltverzeichnis

1.	Einleitung: Zur Erkenntnis musikpädagogischer Probleme		
	1.1	Probleme als Ausgangspunkt	1
	1.2	Erwartung und Erfahrung	2
	1.3	Theorie und Praxis	4
	1.4	Kategoriale Fragen zur Klärung von bestimmten Problemen	6
2.	Pädagogische Grundbegriffe in musikpädagogischer Hinsicht		
	2.1	Schule	9
	2.2	Sozialisation	11
	2.3	Bildung	13
	2.4	Allgemeinbildung	15
		2.4.3 Zur Kritik der Allgemeinbildung	
		2.4.4 Allgemeinbildung und Unterricht	
		2.4.5 Inhalte musikalischer Allgemeinbildung	
	2.5	Lernen	24
	2.6	Erziehung	

3.	Komplexität des Musikunterrichts		
	3.0	Musikunterricht als System31	
	3.1	3.1.1 Mehrwertigkeit der Musik343.1.2 Entgrenzung der Musik353.1.3 Relationen der Musik403.1.4 Mittelbarkeit der Musik45	
	3.2	Facetten des Musikverstehens	
	3.3	3.3.1 Aktualität als musikpädagogisches Problem	
		Musikunterricht 64 3.3.2.2 Einige Merkmale der aktuellen Kultur 69 3.3.3 Konsequenzen für den Musikunterricht 81 3.3.3.1 Vielfalt verifizieren 81 3.3.3.2 Aktuelle Unterrichtsinhalte realisieren 83 3.3.3.3 Kontinuität schaffen 84 3.3.3.4 Musikunterricht modernisieren 85	
	3.4	Lehrer	
	3.5	Schüler	
	3.6	Die Szene des Musikunterrichts	
	3.7	Zeit als pädagogisch-didaktische Kategorie 105	

4.	Elemente des Musikunterrichts		109
	4.1	Überblick	
	4.2	Ziele	111
	4.3	Thematik	
	4.4	Praxisformen	124
5.	Aus	der Geschichte des Musikunterrichts	135
	5.1	Musik in der abendländischen Schule	
		5.1.1 Antike	
		5.1.3 XIX. und 20. Jahrhundert	
	5.2	Konzeptionelle Vorgaben an den allgemeinen Musikunterricht im 20. Jahrhundert	141
Lit	terat	urverzeichnis	151
Pe	rsone	enregister	167
Sa	chre	gister	171