

# INHALTSÜBERSICHT

<b>VORWORT .....</b>	<b>15</b>
<b>EINLEITUNG .....</b>	<b>17</b>
<b>1. WIDERSTAND UND BILDUNG.....</b>	<b>24</b>
<b>2. WIDERSTAND - ÜBERLEGUNGEN ZUM KONZEPT.....</b>	<b>53</b>
<b>3. WIDERSTAND IN LEHR-LERN-PROZESSEN.....</b>	<b>75</b>
<b>4. WIDERSTÄNDE IN LEHR-LERN-PROZESSEN ALS EMOTIONAL FUNDIERTE PHÄNOMENE .....</b>	<b>109</b>
<b>5. METHODOLOGISCHE UND METHODISCHE ÜBERLEGUNGEN.....</b>	<b>141</b>
<b>6. PLANUNG, DURCHFÜHRUNG UND ERSTE ERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNG VON WIDERSTÄNDEN BEI DER PÄDAGOGISCHEN WEITERBILDUNG VON LEHRKRÄFTEN.....</b>	<b>171</b>
<b>7. WIDERSTÄNDE IM LEHR-LERN-PROZESS MIT ERWACHSENEN - DARSTELLUNG UND INTERPRETATION DER ERGEBNISSE .....</b>	<b>205</b>
<b>8. UMGANG MIT DEM WIDERSTAND .....</b>	<b>291</b>
<b>9. VERZEICHNIS DER ABBILDUNGEN UND TABELLEN.....</b>	<b>311</b>
<b>10. LITERATUR.....</b>	<b>313</b>
<b>11. ANHANG .....</b>	<b>325</b>
<b>12. ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS .....</b>	<b>325</b>