

Inhalt

Band 1: Lernbedingungen und Lerndimensionen

Einleitung	1
<i>Hans-Günter Heimbrock / Werner Böcker / Engelbert Kerkhoff</i>	
Religionspädagogische und wissenschaftsdidaktische Intention	3
A. Lernbedingungen	1
I. Gesellschaft	9
1. <i>Jürgen Lott</i>	
Religion in unserer Gesellschaft	10
2. <i>Klaus Wegenast</i>	
Kirche und Schule	22
3. <i>Jan van der Lans / Frans Derks</i>	
Neue religiöse Bewegungen	33
4. <i>Georg Betz</i>	
Neue Medien	47
5. <i>Jakob Muth</i>	
Behinderung	59
II. Bezugspersonen	69
1. <i>Dirk Hutsebaut / Marie Therese Andree</i>	
Familie	70
2. <i>Hans-Günter Heimbrock</i>	
Taufpaten	82
3. <i>Gottfried Adam</i>	
Religionslehrer	93
III. Biografie	105
1. <i>Hans-Jürgen Fraas</i>	
Entwicklung und religiöse Sozialisation	106
2. <i>Dietrich Stollberg</i>	
Leiblichkeit	119

3. <i>Heinz Jürgen Kersting / Lothar Krapohl</i>	
Jugend	127
B. Lerndimensionen	139
I. Mündigkeit	139
1. <i>Hans Grewel</i>	
Emanzipation	140
2. <i>Folkert Rickers</i>	
Politische Bildung	151
3. <i>Karl Ernst Nipkow</i>	
Leistung	163
4. <i>Jürgen Lott</i>	
Sexualität	177
5. <i>Josef Senft</i>	
Neuer Lebensstil	191
6. <i>Eckart Gottwald</i>	
Audiovisuelle Medien	202
II. Begegnungen	213
1. <i>Peter Biehl</i>	
Alltagserfahrungen und Bedürfnisse	214
2. <i>Dietrich Stollberg</i>	
Seelsorge	228
3. <i>Peter Biehl</i>	
Gebet und Meditation	241
4. <i>Dietlind Fischer</i>	
Offenes Lernen	255
5. <i>Klaus Goßmann</i>	
Ökumenische Erziehung	267
III. Möglichkeiten	279
1. <i>Otto Betz</i>	
Fest und Ritual	280
2. <i>Gerhard Marcel Martin</i>	
Spiel	291
3. <i>Rolf Sistermann</i>	
Literarische Texte	301
4. <i>Reinhard Hoeps</i>	
Ästhetische Wahrnehmung	311

Band 2: Handlungsfelder und Problemfelder

C. Handlungsfelder	321
I. Bildung	321
1. <i>Klaus Wegenast</i> Schule	322
2. <i>Dietlind Fischer</i> Fortbildung	335
3. <i>Jörg Knoll</i> Erwachsenenbildung	346
II. Lebensbegleitung	355
1. <i>Walter Neidhart</i> Gottesdienst	356
2. <i>Hans-Jürgen Fraas</i> Elementarerziehung	368
3. <i>Ralph Sauer</i> Sakramentenpastoral	379
4. <i>Christoph Bizer</i> Konfirmandenunterricht	391
5. <i>Norbert Mette</i> Jugendarbeit	403
6. <i>Wolfgang Deresch</i> Kirchliche Schülerarbeit	416
7. <i>Hans-Günter Heimbrock</i> Pädagogische Diakonie	428
8. <i>Engelbert Kerkhoff</i> Arbeit mit alten Menschen	439
D. Problemfelder	451
I. Denkwege	451
1. <i>Hans Stock</i> Elementartheologie	452
2. <i>Georg Baudler</i> Erfahrung und Offenbarung	467
3. <i>Peter Biehl</i> Symbole	481
II. Dialoge	495
1. <i>Johannes Lähnemann</i> Fremde Menschen – Fremde Religionen	496

2. <i>Johannes Bernhauser</i> Dritte Welt in unserer Erziehung	517
3. <i>Rainer Lachmann</i> Menschenrechte – Grundwerte – Alltagsmoral	551
4. <i>Hans Zirker</i> Religionskritik – Zweifel	530
5. <i>Henning Schröer</i> Bekenntnis – Wahrheit	542
III. Krisen	552
1. <i>Werner Böcker</i> Umgang mit Sterben und Tod	567
2. <i>Jochen Ellerbrock</i> Angst vor Gott: Fehlformen religiöser Erziehung	567
3. <i>Hans-Günter Heimbrock</i> Gewissen	579
IV. Herausforderungen	591
1. <i>York Spiegel</i> Arbeit und Arbeitslosigkeit	592
2. <i>Gerhard Liedke</i> Natur – Umwelt – Schöpfung – Ökologie	604
3. <i>Folkert Rickers</i> Theologie der Befreiung	615
4. <i>Rainer Mayer</i> Technik	628
5. <i>Christel Meyers-Herwartz</i> Frau und Mann	641
6. <i>Hans-Ulrich Nübel</i> Frieden	651
Die Autoren	662
Personenregister	677
Sachregister	689