

# Inhalt

## Band 2: Handlungsfelder und Problemfelder

<b>C. Handlungsfelder</b>	321
<b>I. Bildung</b>	321
1. <i>Klaus Wegenast</i> Schule	322
2. <i>Dietlind Fischer</i> Fortbildung	335
3. <i>Jörg Knoll</i> Erwachsenenbildung	346
<b>II. Lebensbegleitung</b>	355
1. <i>Walter Neidhart</i> Gottesdienst	356
2. <i>Hans-Jürgen Fraas</i> Elementarerziehung	368
3. <i>Ralph Sauer</i> Sakramentenpastoral	379
4. <i>Christoph Bizer</i> Konfirmandenunterricht	391
5. <i>Norbert Mette</i> Jugendarbeit	403
6. <i>Wolfgang Deresch</i> Kirchliche Schülerarbeit	416
7. <i>Hans-Günter Heimbrock</i> Pädagogische Diakonie	428
8. <i>Engelbert Kerkhoff</i> Arbeit mit alten Menschen	439
<b>D. Problemfelder</b>	451
<b>I. Denkwege</b>	451
1. <i>Hans Stock</i> Elementartheologie	452

2. <i>Georg Baudler</i>	
Erfahrung und Offenbarung . . . . .	467
3. <i>Peter Biehl</i>	
Symbole . . . . .	481
<b>II. Dialoge . . . . .</b>	<b>495</b>
1. <i>Johannes Lähnemann</i>	
Fremde Menschen – Fremde Religionen . . . . .	496
2. <i>Johannes Bernhauser</i>	
Dritte Welt in unserer Erziehung . . . . .	508
3. <i>Rainer Lachmann</i>	
Menschenrechte – Grundwerte – Alltagsmoral . . . . .	517
4. <i>Hans Zirker</i>	
Religionskritik – Zweifel . . . . .	530
5. <i>Henning Schröer</i>	
Bekenntnis – Wahrheit . . . . .	542
<b>III. Krisen . . . . .</b>	<b>551</b>
1. <i>Werner Böcker</i>	
Umgang mit Sterben und Tod . . . . .	552
2. <i>Jochen Ellerbrock</i>	
Angst vor Gott: Fehlformen religiöser Erziehung . . . . .	567
3. <i>Hans-Günter Heimbrock</i>	
Gewissen . . . . .	579
<b>IV. Herausforderungen . . . . .</b>	<b>591</b>
1. <i>York Spiegel</i>	
Arbeit und Arbeitslosigkeit . . . . .	592
2. <i>Gerhard Liedke</i>	
Natur – Umwelt – Schöpfung – Ökologie . . . . .	604
3. <i>Folkert Rickers</i>	
Theologie der Befreiung . . . . .	615
4. <i>Rainer Mayer</i>	
Technik . . . . .	628
5. <i>Christel Meyers-Herwartz</i>	
Frau und Mann . . . . .	641
6. <i>Hans-Ulrich Nübel</i>	
Frieden . . . . .	651
Die Autoren . . . . .	663
Personenregister . . . . .	677
Sachregister . . . . .	689

## Band 1: Lernbedingungen und Lerndimensionen

<b>Einleitung</b> .....	1
<i>Hans-Günter Heimbrock / Werner Böcker / Engelbert Kerkhoff</i>	
Religionspädagogische und wissenschaftsdidaktische Intention .....	3
<b>A. Lernbedingungen</b> .....	1
<b>I. Gesellschaft</b> .....	9
1. <i>Jürgen Lott</i>	
Religion in unserer Gesellschaft .....	10
2. <i>Klaus Wegenast</i>	
Kirche und Schule .....	22
3. <i>Jan van der Lans / Frans Derks</i>	
Neue religiöse Bewegungen .....	33
4. <i>Georg Betz</i>	
Neue Medien .....	47
5. <i>Jakob Muth</i>	
Behinderung .....	59
<b>II. Bezugspersonen</b> .....	69
1. <i>Dirk Hutsebaut / Marie Therese Andree</i>	
Familie .....	70
2. <i>Hans-Günter Heimbrock</i>	
Taufpaten .....	82
3. <i>Gottfried Adam</i>	
Religionslehrer .....	93
<b>III. Biografie</b> .....	105
1. <i>Hans-Jürgen Fraas</i>	
Entwicklung und religiöse Sozialisation .....	106
2. <i>Dietrich Stollberg</i>	
Leiblichkeit .....	119
3. <i>Heinz Jürgen Kersting / Lothar Krapohl</i>	
Jugend .....	127
<b>B. Lerndimensionen</b> .....	139
<b>I. Mündigkeit</b> .....	139
1. <i>Hans Grewel</i>	
Emanzipation .....	140
2. <i>Folkert Rickers</i>	
Politische Bildung .....	151

3. <i>Karl Ernst Nipkow</i>	
Leistung .....	163
4. <i>Jürgen Lott</i>	
Sexualität .....	177
5. <i>Josef Senft</i>	
Neuer Lebensstil .....	191
6. <i>Eckart Gottwald</i>	
Audiovisuelle Medien .....	202
<b>II. Begegnungen</b> .....	213
1. <i>Peter Biehl</i>	
Alltagserfahrungen und Bedürfnisse .....	214
2. <i>Dietrich Stollberg</i>	
Seelsorge .....	228
3. <i>Peter Biehl</i>	
Gebet und Meditation .....	241
4. <i>Dietlind Fischer</i>	
Offenes Lernen .....	255
5. <i>Klaus Goffmann</i>	
Ökumenische Erziehung .....	267
<b>III. Möglichkeiten</b> .....	279
1. <i>Otto Betz</i>	
Fest und Ritual .....	280
2. <i>Gerhard Marcel Martin</i>	
Spiel .....	291
3. <i>Rolf Sistermann</i>	
Literarische Texte .....	301
4. <i>Reinhard Hoeps</i>	
Ästhetische Wahrnehmung .....	311