Rolf Zerfaß

Grundkurs Predigt 1 SPRUCHPREDIGT

Unter Mitarbeit von Klaus Roos



Patmos Verlag Düsseldorf

Inhalt

Einl	eitung
Α	Verständigung
1.	Was heißt predigen?
1.1	Das Evangelium - das neue Lied vom Leben
1.2	Die Prediger – Spielleute Gottes
1.3	Der Ort der Predigt: die Gemeinde und ihr Gottesdienst
1.4	Übungsanleitung
	Texte
2.	Was heißt: miteinander reden?
	Was ist menschliche Rede?
2.1	Rhetorik und Homiletik
2.2	Dimensionen menschlicher Rede
	Übungsanleitung
	Texte
	Was heißt lernen?
	Was ist zu lernen?
	Wie und wo lernen?
	Zur didaktischen Anlage dieses Buches
	Übungsanleitung
3.5	Texte
В	Verfahren
4.	Wie komme ich zu Einfällen?
4.1	Ausgangspunkt
	Übungsanleitung: Assoziieren und Sprechdenken
	Zum psychologischen, spirituellen und theologischen
	Hintergrund des Assoziierens
4.4	Homiletische Faustregeln
	Texte

5.	Die Zuwendung zum Hörer						69
5.1	Ausgangspunkt						69
5.2	Fallbeispiel aus dem Predigtkurs						70
5.3	Von der Assoziation zur Bisoziation						72
							73
5.5	Homiletische Faustregeln	•		•			74
6.	Die Predigt zwischen Text und Situation						76
6.1	Anknüpfung						76
6.2	Der hermeneutische Zirkel						77
6.3	Übungsanleitung						80
6.4	Homiletische Faustregeln	,					82
6.5	Texte					•	84
7.	Die Festlegung des Predigtkerns						86
7.1	Anknüpfung						86
7.2	Die Erarbeitung des Predigtkerns						87
7.3	Theoretische Rechtfertigung des Verfahrens						89
7.4	Homiletische Faustregeln						91
7.5	Homiletische Faustregeln						92
R	Die Ausfaltung des Predigtkerns zu einer offe	en.	en				
0.	Disposition						94
8.1	Hinführung					•	94
	Der Fünfsatz						95
	Das lernpsychologische Modell						97
8.4	Homiletische Faustregeln		•	•	•	•	99
8.5	Texte		•	•	•	•	100
	Redetypen und Predigtstile						103
9.1	Anknüpfungspunkt		•	•	•	•	103
	Eine Typologie rhetorischer Grundfiguren .						104
	Die Kurzanrede in der Eucharistiefeier						112
	Homiletische Faustregeln						115
9.5	Texte		•	•	•	•	115
10.	Die Predigt als freie Rede						118
10.1	Anknüpfung						118
10.2	Die freie Rede im Dienst der Predigt						
10.3	Übungsanleitung						126
10.4	Homiletische Faustregeln						126
	Texte						127

11.	Einleitung und Schluß			130
11.1	Übungsanleitung			130
11.2	Die Einleitung			133
11.3	Der Predigtschluß			139
	Die Predigtvorbereitung im Überblick			140
	Texte			141
12.	Die Sprache der Predigt			143
12.1	Drei Fragestellungen			143
12.2	Besseres Deutsch (syntaktische Ebene)			145
	Wahrheit und Erfahrung (semantische Ebene)			147
	Verdeckte Interessen (pragmatische Ebene)			150
	Texte			154
13.	Bild und Symbol in der Predigt			157
13.1	Ausgangspunkt			157
13.2	Fallbeispiel aus dem Predigtkurs			158
	Die Macht der Bilder			159
	Homiletische Faustregeln			165
	Texte			167
14.	Nach der Predigt			170
	Annäherung			170
	Formen der Nacharbeit			171
	Fallbeispiel aus dem Predigtkurs			175
	Regeln für das Predigtnachgespräch			178
	Texte			182
Nacł	nwort			184
	nachweis			186
	aturverzeichnis			188

Rolf Zerfaß

Grundkurs Predigt 2

TEXTPREDIGT



Patmos Verlag Düsseldorf

Inhalt

tini	eitung	•	٠	9
A	Was ist eine Textpredigt?			
1.	Predigt als Intervention			14
1.1	Ein biblisches Fallbeispiel			14
1.2	Jesu Verkündigung und unsere Predigt			19
1.3	Konsequenzen für die homiletische Ausbildung			23
1.4	Übungsanleitung			25
1.5	Texte			26
2.	Intervention - woraufhin und in welchem Rahmen?	•		31
2.1	Einflußnahme innerhalb eines größeren Ganzen .			31
2.2	Das Ziel von Interventionen			34
	Das Interventionsprofil			38
	Konsequenzen für die homiletische Ausbildung .			39
	Übungsanleitung			41
	Texte			41
3.	Die Rolle des Textes			45
3.1	Der klassische Weg - die klassische Falle			45
3.2	Die dienende Rolle des Textes			48
	Konsequenzen für die homiletische Ausbildung .			54
	Übungsanleitung			56
	Texte			57
В	Wie entsteht eine Textpredigt?			
4.	Ein Weg mit acht Schritten			60
4.1	Die Schrittfolge			61
	Prämissen und Anwendungsbereiche			64
	Übungsanleitung			66
4.4	Texte			66
	Der Ausgangspunkt: Wir - Ich - Jetzt			68
	Ein Wochenende als Einstieg	-		68

	Vorstellrunde und Erwartungen an den Kurs					69
5.3	Zeigen, wer ich bin und was ich will					71
	Ja-Sagen und Nein-Sagen gehören zusammen					73
5.5	Auswertung und Transfer auf die Predigtarbei	t				73
	Texte					76
6.	Die homiletische Werkstatt		_			79
	Zahl und Zusammensetzung der Gruppe .					79
6.2	Der zeitliche Rahmen	·	Ī	·	·	80
6.3	Der zeitliche Rahmen	٠	·	•	•	80
6.4	Prozeßorientierte Themenfolge	•	•	•		82
6.5	Die Perikopenordnung	•				84
6.6	Die Perikopenordnung	-		·		86
	Verbindliche Vereinbarungen					88
	Texte					89
	Das Schriftgespräch in der Gruppe					91
7.	Das Schringesprach in der Gruppe	٠	•	٠	٠	
7.1	Einstieg und Überblick	•	•	•	٠	91 93
7.2	Ersta Bilana	•	•	•	•	93 95
7.3	Erste Bilanz	•	•	•	•	93 97
7.4	Texte	•	•	•	•	97 97
1.5					•	91
8.						101
8.1	Eine Hilfe, Übersicht zu gewinnen					101
8.2	Anwendung auf Jes 61					104
8.3	Anwendung auf Jes 61					106
8.4	Der Gewinn des Verfahrens					106
8.5	Predigt zu Jes 61					109
8.6	Übungsanleitung					113
8.7	Texte					113
g	Die Interaktionsstruktur biblischer Texte .					115
	Fallbeispiel: Amos 7,12–15					116
92	Die Entscheidung für einen Predigtkern	•	•	•	•	120
9.3	Homiletische Bilanz	•	•	•		120
0.4	Homiletische Bilanz	•	•	•	:	124
9.5	Texte	•	•	•		124
	Die Ausarbeitung der Predigt	•	•		•	126
	Die erste Begegnung mit dem Text (Spr 9,1-6)				•	126
	Vertiefte Auseinandersetzung	•	•		•	127
10.3	Der Durchbruch zum Predigtkern					129

10.4	Die Präzisierung des Predigtzieles						130
	Tonbandnachschrift der Predigt						131
10.6	Wozu taugt der "Predigtkern"?						134
10.7	Texte						137
							1.40
11.	Die Meditation des Predigtkerns	•	•	٠	•	•	140
11.1	Meditation und Lebensstil	•	•	•	•	•	141
11.2	Meditation und Predigt	•	•	•	•		144
	Die Predigtmeditation im engeren Sinn .						145
11.4	Praktische Hinweise	•		•	•		149
	Predigt zu Lk 7,11-17						151
11.6	Texte	•		•		•	153
12	Die Entfaltung des Predigtkerns im Blick au	e e	lia	Цâ	iror		156
							156
12.1	Die Aufgabe	•	•	•	٠	•	158
	Verfahren zur Sicherung des Hörerbezugs						166
	Stichwortzettel zur Predigt über Spr 9,1-6						167
							168
12.3	Übungsanleitung	•	•	•	•	•	168
							100
13.	Die Beratung durch die Gruppe						171
13.1	Das Arrangement und die Zielsetzung .						171
13.2	Das Beratungsverfahren						173
13.3	Die Arbeit am Interventionsprofil						178
13.4	Die Kunst der Beschränkung						181
13.5	Die Kunst der Beschränkung Predigtbeispiel zu Am 7,12-15	Ĭ			Ī		183
13.6	Übungsanleitung		•	•			186
13.7	Texte	•	•	•	•	•	186
							100
14.	Leitfrage I: Wozu fordert die Predigt auf?						189
14.1	Der Ansatzpunkt bei der Mahnung						189
14.2	Drei klärende Fragen						191
14.3	Charakteristische Fallen						195
14.4	Faustregeln						197
14.5	Faustregeln						198
14.6	Texte						201
15.	Leitfrage II: Was sagt die Predigt von Gott?						204
	Beobachtungen aus der Kursarbeit						204
	Wie von Gott reden?						208
15.3	Drei hilfreiche Fragen						211
15.4	Der Testfall für die Botschaft: die Mahnung	5					215

15.5 Vorschlag zur Überarl	peitung	g der A	۱ma	ospi	red	igt			216
15.6 Eine Predigt zur Taufe	e (Ex 3	(1-15))						217
15.7 Texte	· .		•	•				•	219
16. Im Gottesdienst der G	emein	de .							223
16.1 Der Ort des Gottesdie	nstes i	m Allt	ag						224
16.2 Der Ort der Predigt im	Gotte	sdien	st						225
16.3 Das schöpferische Pot	ential	der at	l. L	esu	nge	n			228
16.4 Die Predigt im Leben	der Pfa	arrer							231
16.5 Die Rolle der Laien be	ei der I	redig	t						233
16.6 Predigtnachgespräch i	and Pro	edigtb	eur	teil	un	g			239
16.7 Texte					. `				241
Ausklang							•		245
Textnachweis									250
Literaturverzeichnis									253
Stichwortverzeichnis									260
Personenverzeichnis									263