

<b>EINLEITUNG</b>	<b>9</b>
<b>ANLAGE DER UNTERSUCHUNG</b>	<b>13</b>
<b>I. HERLEITUNG DER ARBEITSHYPOTHESE</b>	<b>17</b>
1) <b>Das Phänomen Geschlecht</b>	<b>19</b>
a) <b>Lebensbedingungen</b>	<b>20</b>
b) <b>Verhalten</b>	<b>24</b>
c) <b>Zusammenfassung</b>	<b>33</b>
<b>II. BESTIMMUNG DES UNTERSUCHUNGSGEGENSTANDES</b>	<b>35</b>
1) <b>Arbeitsbereich 'Syntax'</b>	<b>35</b>
2) <b>Arbeitsbereich 'Geschriebene Sprache'</b>	<b>37</b>
<b>III. DAS SPRACHBESCHREIBUNGSMODELL</b>	<b>41</b>
1) <b>Die Wahl des Grammatikmodells</b>	<b>41</b>
a) <b>Die Grundformen deutscher Sätze</b>	<b>42</b>
b) <b>Zusammenfassung</b>	<b>48</b>
<b>IV. VORBEMERKUNGEN ZUR LINGUISTISCHEN ANALYSE</b>	<b>53</b>
1) <b>Die Texte</b>	<b>53</b>
2) <b>Zur Textsorte</b>	<b>55</b>
3) <b>Die Sozialdaten</b>	<b>57</b>
a) <b>Zum Problem der Schichteinteilung</b>	<b>58</b>
4) <b>Zur Verrechnungsmethode</b>	<b>61</b>
5) <b>Zur Frage der Signifikanz         der statistischen Befunde</b>	<b>63</b>
6) <b>Forschungsstand</b>	<b>67</b>
a) <b>Gesprochene Sprache</b>	<b>67</b>
b) <b>Geschriebene Sprache</b>	<b>71</b>
<b>V. LINGUISTISCHE ANALYSE</b>	<b>75</b>
1) <b>Die Satzgebilde</b>	<b>76</b>
a) <b>Umfang der Satzgebilde</b>	<b>80</b>
b) <b>Die Satzgebilde im einzelnen</b>	<b>82</b>
2) <b>Die Sätze</b>	<b>98</b>

3) Die Satzglieder	103
a) Umfang der Satzglieder	106
b) Form der Satzglieder	107
4) Die Wörter	112
a) Die Wortarten	112
b) Die Konjunktionen	116
c) Attribute	120
5) Exkurs: Denkstil und Sprache	126
6) Tabellarische Zusammenstellung der Ergebnisse	136
<b>VI. INTERPRETATION DER ERGEBNISSE</b>	<b>139</b>
1) Die Satzgebilde	139
2) Die Satzglieder	147
3) Zusammenfassung	153
<b>SCHLUSSBETRACHTUNG</b>	<b>155</b>
<b>LITERATURVERZEICHNIS</b>	<b>159</b>
<b>ANHANG</b>	<b>169</b>