

Inhalt

I. Einleitung

1. Ernst Fraenkel: Anstatt einer Vorrede 11
2. Falk Esche/Frank Grube: Einführung in die Texte 27

II. Start in der Arbeiterbewegung

1. Gewerkschaftlicher Rechtsunterricht (1925) 51
2. Die Gewerkschaften und das Arbeitsgerichtsgesetz (1927) 56
3. Die politische Bedeutung des Arbeitsrechts (1932) 60
4. Kollektive Demokratie (1929) 73
5. Zur Soziologie der Klassenjustiz (1927) 88
6. Der arbeitsrechtliche Unterricht in der Heimvolkshochschule Tinz (1930) 126
7. Hugo Sinzheimer (1958) 131

III. Gewerkschaftssyndikus und Anwalt im Dritten Reich

1. Der Ruhreisenstreik 1928–1929 in historisch-politischer Sicht (1967) 145
2. Gedenkrede auf Franz L. Neumann (1955) 168
3. Die Staatskrise und der Kampf um den Staat (1932) 180
4. Antifaschistische Aufklärungsarbeit (1930) 185
5. »Chronik« Februar 1933 (1933) 194
6. Auflösung und Verfall des Rechts im III. Reich (1960) 199
7. In der Maschine der politischen Strafjustiz des III. Reiches (1934) 214
8. Das Dritte Reich als Doppelstaat (1937) 225
9. Der Sinn illegaler Arbeit (1935) 240

IV. In der Emigration – Planen für ein neues Deutschland

1. Die Rheinlandbesetzung 1918–23. Ein Modellfall für das besiegte Deutschland? (1944) 251
2. »Rule of Law« in einer sich wandelnden Welt (1943/44) 258
3. Aussichten einer deutschen Revolution (1943) 275

4. Die künftige Organisation der deutschen Arbeiterbewegung (1943/44) 283
 5. Zehn Jahre ohne Betriebsrätegesetz (1943/44) 304
- V. *Politologie und pluralistische Demokratie*
1. Akademische Erziehung und politische Berufe (1955) 315
 2. Die Wissenschaft von der Politik und die Gesellschaft (1963) 337
 3. Universitas litterarum und pluralistische Demokratie (1967) 354
 4. Otto Suhr zum Gedächtnis (1957) 369
 5. Möglichkeiten und Grenzen politischer Mitarbeit der Bürger in einer modernen parlamentarischen Demokratie (1966) 389
 6. Strukturanalyse der modernen Demokratie (1970) 404
- VI. *Anhang*
1. Anmerkungen und Quellenverzeichnis 437
 2. Schriftenverzeichnis 452
 3. Biographische Notiz Ernst Fraenkel 469