

Inhalt

Einleitung	9
I. Zur Begründung des Religionsunterrichts an öffentlichen Schulen aus der Sicht des evangelischen Theologen, des Pädagogen und des Religionspädagogen	
Peter Biehl: Zur theologischen Bestimmung des Religionsunterrichts an der öffentlichen Schule	15
Günther R. Schmidt: Religionsunterricht in pädagogischer Sicht – 12 Thesen	39
Klaus Wegenast: Religionsunterricht – wohin? <i>Aspekte und Thesen zu einem umstrittenen Thema</i>	58
II. Zur rechtlichen Problematik des Religionsunterrichts an öffentlichen Schulen	
Hans Stock: Religionsunterricht in Übereinstimmung mit den Grundsätzen der Religionsgemeinschaften – Thesen	73
Willi Geiger: Die rechtliche Stellung des Religionsunterrichts in der Schule	79
Rolf-Peter Calliess: Schule als Veranstaltung der Gesellschaft <i>Plädoyer für die rechtliche Selbstständigkeit der Schule</i>	95
III. Neugestaltung des konfessionellen Religionsunterrichts	
Karl Ernst Nipkow: Christlicher Glaubensunterricht in der Säkularität <i>Die zwei didaktischen Grundtypen des evangelischen Religionsunterrichts</i>	109

Adolf Exeler: Religionsunterricht im Spannungsfeld zwischen Kirche und Schule	135
Gerhard Martin: Ort und Aufgabe evangelischen Religionsunterrichts	153
Gerhard Martin: Wie ist der Ort evangelischen Religionsunterrichts an öffentlichen Schulen »theologisch legitim« zu bestimmen? . . .	164
<i>Antwort an G. Bohne</i>	
IV. . . . oder christlicher Religionsunterricht ohne Konfession?	
Hubertus Halbfas: Religionsunterricht als »ordentliches Lehrfach«	173
<i>Überlegungen zu einer Neukonzeption des Religionsunterrichts in öffentlichen Schulen</i>	
Hans-Bernhard Kaufmann: Das Ende des kirchlichen Religionsunterrichts in der Schule	182
<i>Sechs Thesen</i>	
Horst Gloy: Der umstrittene Religionsunterricht	194
Botho Herrmann: Befreiter Religionsunterricht	202
Ulrich Mann: Belehrung, nicht Bekehrung	218
<i>Thesen für die Reform des Religionsunterrichts</i>	
V. Religionskundlicher Unterricht als Alternative?	
Will Cremer: Schule und Religion	225
<i>Überlegungen eines Religionswissenschaftlers</i>	
Otto Thimme: Vom Religionsunterricht zur Religionslehre	241
<i>Zur Theorie und Praxis einer Entwicklung</i>	
VI. Religionsunterricht und Schulreform	
Klaus Wegenast: Religionsunterricht und Schulreform	253
Peter Biehl: Der Religionsunterricht in der Hauptschule. Erwägungen zum Problem des fächerübergreifenden Unterrichts	272
Dieter Stoodt: Information und Interaktion im Religionsunterricht	293
VII. Dokumentation zum Problem des Religionsunterrichts an öffentlichen Schulen	
1. Stellungnahme zur Problemen des Religionsunterrichts	313
<i>(Vorgelegt von einer Fachkommission des Comeniusinstituts zur Sitzung der Kirchenkonferenz am 18. 12. 1969)</i>	
2. Entwurf einer kirchlichen Stellungnahme zur Diskussion über den Religionsunterricht an öffentlichen Schulen	319
<i>(Vorgelegt von der Gemeinschaft Evangelischer Erzieher im Rheinland)</i>	

3. Erklärung der katholischen Deutschen Bischofskonferenz zum Religionsunterricht in der Schule	321
<i>(Verabschiedet während der Sitzung vom 22.–26. September 1969 in Fulda)</i>	
4. Thesen zur Veränderung des Religionsunterrichts	322
<i>(Vorgelegt von Oberstudiendirektor Friedrich-Wilhelm Brummack)</i>	
5. Thesen zum Religionsunterricht	326
<i>(Vorgelegt von Oberlandeskirchenrat Dr. Hans-Werner Jensen)</i>	
6. Thesen zur Begründung eines nichtreligiösen Unterrichts zum Problemkreis Ethik und Weltbild	328
<i>(Vorgelegt von Prof. Dr. Eduard Hapke)</i>	
Verzeichnis der Mitarbeiter	333