

Inhalt

I. Einleitung

Praktische Theologie: 10
ein unübersichtliches Fach in didaktischer Herausforderung
Wolfgang Ratzmann

Das didaktische Gefüge 30
praktisch-theologischer Bildungsprozesse
Martin Steinhäuser

II. Didaktische Modelle

Für das Pfarramt lernen 68
Zur Didaktik der Pastoraltheologie
Sieglinde Klemm und Dietrich Stollberg

„Gemeinde lernen“ 134
Zur Didaktik Praktischer Theologie der Gemeinde
Hermann Steinkamp und Jörn Halbe

Die Lebensgeschichte in den Kasualien 178
Ein Pastoralkolleg in ost-westlicher Kooperation
Hans-Wilhelm Pietz und Michael Schibilsky

Seelsorge lernen 230
Christiane Burbach und Ulrich Schweingel

Religion wahrnehmen – Identität finden – 280
Unterricht gestalten
Religionsdidaktische Aus- und Fortbildung:
Erfahrungen und Aufgaben
Bernhard Bosold, Iris Bosold und Friedrich Schweitzer

| | |
|--|-----|
| Gemeinde als Lernort wahrnehmen | 324 |
| Zur Bildung gemeindepädagogischer Kompetenzen <i>Thomas Klie und Michael Meyer-Blanck</i> | |
| Spielräume erschließen und gestalten | 366 |
| Liturgische Bildung und Ausbildung in Universität und Predigerseminar <i>Karl-Heinrich Bieritz und Michael Wohlgemuth</i> | |
| „... aber gemeinsam werden wir Anwalt des Lebendigen sein.“ . . . | 436 |
| Die Gruppe in der homiletischen Aus- und Fort- und Weiterbildung <i>Rolf Zerfuß, Matthias von Kriegstein und Hans Erich Thomé</i> | |
| Diakonie wahrnehmen und denken lernen | 498 |
| Hochschuldidaktische Perspektiven der Diakonie- und Caritaswissenschaft im Horizont praktisch-theologischer Bildung und Ausbildung <i>Renate Zitt, Heinrich Pompey und Joachim Walter</i> | |
| Verzeichnis der Autorinnen und Autoren | 555 |