

Inhalt

I. Einleitung

- Praktische Theologie: 10
ein unübersichtliches Fach in didaktischer Herausforderung
Wolfgang Ratzmann
- Das didaktische Gefüge 30
praktisch-theologischer Bildungsprozesse
Martin Steinhäuser

II. Didaktische Modelle

- Für das Pfarramt lernen 68
Zur Didaktik der Pastoraltheologie
Sieglinde Klemm und Dietrich Stollberg
- „Gemeinde lernen“ 134
Zur Didaktik Praktischer Theologie der Gemeinde
Hermann Steinkamp und Jörn Halbe
- Die Lebensgeschichte in den Kasualien 178
Ein Pastoralkolleg in ost-westlicher Kooperation
Hans-Wilhelm Pietz und Michael Schibilsky
- Seelsorge lernen 230
Christiane Burbach und Ulrich Schweingel
- Religion wahrnehmen – Identität finden – 280
Unterricht gestalten
Religionsdidaktische Aus- und Fortbildung:
Erfahrungen und Aufgaben
Bernhard Bosold, Iris Bosold und Friedrich Schweitzer

Gemeinde als Lernort wahrnehmen	324
Zur Bildung gemeindepädagogischer Kompetenzen <i>Thomas Klie und Michael Meyer-Blanck</i>	
Spielräume erschließen und gestalten	366
Liturgische Bildung und Ausbildung in Universität und Predigerseminar <i>Karl-Heinrich Bieritz und Michael Wohlgemuth</i>	
„... aber gemeinsam werden wir Anwalt des Lebendigen sein.“ . . .	436
Die Gruppe in der homiletischen Aus- und Fort- und Weiterbildung <i>Rolf Zerfuß, Matthias von Kriegstein und Hans Erich Thomé</i>	
Diakonie wahrnehmen und denken lernen	498
Hochschuldidaktische Perspektiven der Diakonie- und Caritaswissenschaft im Horizont praktisch-theologischer Bildung und Ausbildung <i>Renate Zitt, Heinrich Pompey und Joachim Walter</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	555